ANEXOS INFORME CONTRACTUAL MES DE **JULIO 2022**

FRANCISCO LUIS MONTAÑA ROSAS

OBLIGACIÓN No. 1.
ANEXO 1.

HORARIO DEL INSTRUCTOR. FRANCISCO LUIS MONTAÑA ROSAS.			**JULIO 2022**		
INSTITUCION	IE TECNICO MUNICIPAL SIMON BOLIVAR	IE JORGE GUILLERMO MOJICA MARQUEZ	IE TECNICO SALAMANCA	IE GONZALO SUAREZ RENDON	IE TECNICA DE NOBSA
MUNICIPIO	**DUITAMA**	**TASCO**	**SAMACA**	**TUNJA**	**NOBSA**
PROGRAMA DE FORMACION	MECANICA DE MAQUINARIA INDUSTRIAL	MECANICA DE MAQUINARIA INDUSTRIAL	MONTAJE Y MANTENIMIENTO ELECTROMECANICO DE INSTALACIONES MINERAS BAJO TIERRA.	MECANICA DE MAQUINARIA INDUSTRIAL	MECANICA DE MAQUINARIA INDUSTRIAL
FICHA	2487382	2487387	2293277 - 2270621	2278013	2487389
GRADO	GRADO 10	GRADO 10	GRADO 11	GRADO 11	GRADO 10
HORARIO	7:00 - 16:00	7:00 - 16:00	7:00 - 16:00	7:00 - 16:00	7:00 - 16:00
COMPETENCIA	REPARAR EQUIPOS SEGÚN PROCEDIMIENTO Y MANUALES	REPARAR EQUIPOS SEGÚN PROCEDIMIENTO Y MANUALES	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	REPARAR EQUIPOS SEGÚN PROCEDIMIENTO Y MANUALES
	RAZONAR CUANTITATIVAMENTE FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SER ABORDADAS DE MANERA MATEMÁTICA EN CONTEXTOS LABORALES, SOCIALES Y PERSONALES	RAZONAR CUANTITATIVAMENTE FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SER ABORDADAS DE MANERA MATEMÁTICA EN CONTEXTOS LABORALES, SOCIALES Y PERSONALES	INSTALAR EQUIPOS ELECTRICOS DE BAJA TENSIÓN EN MINERIA BAJO TIERRA SEGÚN PROCEDIMIENTO TECNICO.	REPARAR EQUIPOS SEGÚN PROCEDIMIENTO Y MANUALES TÉCNICOS	RAZONAR CUANTITATIVAMENTE FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SER ABORDADAS DE MANERA MATEMÁTICA EN CONTEXTOS LABORALES, SOCIALES Y PERSONALES
RESULTADO	*UTILIZAR HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE MANEJO DE INFORMACIÓN.*	*UTILIZAR HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE MANEJO DE INFORMACIÓN.*	*APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN*	*APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN*	*UTILIZAR HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE MANEJO DE INFORMACIÓN.*
	Seleccionar herramientas de tecnologías de la información y la comunicación (tic), de acuerdo con las necesidades identificadas. Usar herramientas tic, de acuerdo con los requerimientos, manuales de funcionamiento, procedimientos y estándares.	*IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.*	*HACER PRUEBAS PREVIAS Y POSTERIORES A LA PUESTA EN MARCHA DE LOS EQUIPOS DE CORRIENTE CONTINUA, CORRIENTE ALTERNA MONOFÁSICA, CORRIENTE ALTERNA TRIFÁSICA, EN FRENTES BAJO TIERRA, DE ACUERDO A LOS MANUALES DEL FABRICANTE Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS, NORMAS DE SEGURIDAD ELÉCTRICAS PARA BAJO TIERRA Y AMBIENTALES*	*Seleccionar herramientas de tecnologías de la información y la comunicación (tic), de acuerdo con las necesidades identificadas. Usar herramientas tic, de acuerdo con los requerimientos, manuales de funcionamiento, procedimientos y estándares.*	*Seleccionar herramientas de tecnologías de la información y la comunicación (tic), de acuerdo con las necesidades identificadas. Usar herramientas tic, de acuerdo con los requerimientos, manuales de funcionamiento, procedimientos y estándares.*
ID SESION DE FORMACION	*FORMACION PRESENCIAL*	*FORMACION PRESENCIAL*	*FORMACION PRESENCIAL*	*FORMACION PRESENCIAL*	*FORMACION PRESENCIAL*

ANEXO 2
GUIAS DE APRENDIZAJE.

GFPI-F-135 GUIA MECANICA DE BANCO.pdf - Adobe Reader

Archivo Edición Ver Ventana Ayuda

Abrir 1 / 3 52,8% Herramientas Rellenar y firmar Comentario

PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **MECANICA DE MAQUINARIA INDUSTRIAL**
- Código del Programa de Formación: 837101
- Nombre del Proyecto: **IMPLEMENTACIÓN DE ACTIVIDADES DE MANTENIMIENTO DE MAQUINARIA INDUSTRIAL**
- Fase del Proyecto: **EJECUCION**
- Actividad de Proyecto: **REALIZAR ACCIONES PREDICTIVASPREVENTIVAS Y CORRECTIVAS**
- Competencia: **REPARACIÓN DE EQUIPOS DE MAQUINARIA INDUSTRIAL.**
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:

RECUPERAR ELEMENTOS MECÁNICOS MEDIANTE HERRAMIENTAS DE BANCO Y MÁQUINAS AUXILIARES DE ACUERDO CONESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

- Duración de la Guia 48 HORAS

2. PRESENTACIÓN

Estimados aprendices la presente guia de aprendizaje tiene un valor importante en la implementación de actividades de mantenimiento de maquinaria industrial, ya que con el desarrollo de esta podrán Realizar operaciones de mecánica de banco y usar herramientas manuales e instrumentos de medición en la ejecución en labores mantenimiento Electromecánico.

Esta herramienta pedagógica nos facilita el procedimiento para aprender a identificar y caracterizar las herramientas manuales e instrumentos de medición, realizar operaciones de trazado, corte, limado, roscado y afilado en el taller de la mina Didáctica

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

ACTIVIDAD COGNITIVA

1. Apropiar conceptos de: sistemas de unidades de medida, herramientas manuales, instrumentos de medición, materiales y operaciones de trazado, corte, limado, roscado y afilado.

ACTIVIDAD PROCEDIMENTALES

1. Realizar el reconocimiento de algunas herramientas de mecánica de banco.

GFPI-F-135 V01

En su vivienda buscar las herramientas manuales que existan (Ejemplo llave expansiva, alicates, destornillador de pala, destornillador de estrella, etc).



Con las herramientas que tenga a su disposición colóquelas en sitio donde pueda identificar cada una de ellas

Identifique cada una de ellas definalas, ubique cada una de sus partes, su función y uso, normas de seguridad que deben tener encuenta para la operación de estas herramientas (consultar material de apoyo)

Haga un texto donde se evidencie cada herramienta con sus partes, su uso, normas de seguridad, y una descripción.

1. Utilizando la herramienta whatsapp analizar las consecuencias que se pueden generar al no conocer e identificar bien una herramienta, no conocer su uso y su funcionamiento, para el mantenimiento de una electrobomba.

- Se organizaran los aprendices utilizando la herramienta whatsapp.
- Se presenta el tema: analizar las consecuencias que se pueden generar al no conocer e identificar bien una herramienta, no conocer su uso y su funcionamiento, para el mantenimiento de una electrobomba.
- Se asigna el moderador "instructor".
- El moderador hará realizará una introducción motivante sobre el tema, y pondrá las condiciones para la participación de cada uno de los aprendices.
- El moderador dará inicio a la discusión, haciendo respetar la opinión y el uso de la palabra de cada participante.



El moderador dará por terminada la discusión socializando las conclusiones obtenidas durante la discusión del tema.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guia de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento :		**Taller escrito sobre sistemas de unidades de medida, herramientas manuales, instrumentos de**

GFPI-F-135 V01

Vistas Movimiento de pá... Mostrar Zoom Ventana Macros SharePoint

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: MECANICA DE MAQUINARIA INDUSTRIAL
- Código del Programa de Formación: 837101
- Nombre del Proyecto: IMPLEMENTACIÓN DE ACTIVIDADES DE MANTENIMIENTO DE MAQUINARIA INDUSTRIAL.
- Fase del Proyecto: EJECUCION
- Actividad de Proyecto: REALIZAR ACCIONES PREDICTIVASPREVENTIVAS Y CORRECTIVAS
- Competencia: REPARAR EQUIPOS SEGUN PROCEDIMIENTO Y MANUALES TECNICOS
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: RECUPERAR ELEMENTOS MECÁNICOS MEDIANTE HERRAMIENTAS DE BANCO Y MÁQUINAS AUXILIARES DE ACUERDO CON ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.
- Duración de la Guía 40 Horas.

2. PRESENTACIÓN

Un dibujo técnico es una forma de comunicación gráfica. Es una forma, sistema o lenguaje de representación de objetos, en el marco de actividades industriales y de diseño, desde las ideas más globales del objeto hasta los más mínimos detalles y siguiendo unas normas llamadas normas del dibujo técnico. El dibujo técnico describe de forma exacta y clara, dimensiones, formas, características y la construcción del objeto que se quiere reproducir.

Se puede decir que el dibujo técnico es un lenguaje universal, ya que a través de él nos podemos comunicar con otras personas, sin importar el idioma que hablen. Eso sí, la otra persona deberá conocer las normas (internacionales) para la representación de objetos mediante el dibujo técnico.

Normalmente, en dibujo técnico se utiliza una superficie en dos dimensiones (el papel) para crear una imagen de un objeto tridimensional.

¿Qué hace al dibujo técnico diferente de cualquier otro tipo de dibujo?

La diferencia principal es que el dibujo artístico en general es muy subjetivo y abierto a la interpretación. Cuando una persona ve una cosa, otra persona podría ver algo completamente diferente o tener significado diferente de la misma obra de arte. Por otro lado, el dibujo técnico es absolutamente claro en lo que se muestra y/o representa y hay muy poco espacio para la interpretación. El Dibujo técnico generalmente sigue unas reglas y directrices muy específicas con el fin de hacer que su interpretación sea clara y evitar confusiones.

El Dibujo Técnico lo utilizan con mayor frecuencia los arquitectos y los ingenieros, pero también es utilizado por los profesores, diseñadores de interiores, diseñadores de productos, albañiles, fontaneros, electricistas,

GFPI-F-135 V01

mecánicos industriales, mecánicos de mantenimiento y casi cualquier persona que construye o crea cosas. Incluso los programadores y diseñadores de aplicaciones pueden utilizar dibujo técnico.

Hoy en día se puede hacer dibujo técnico a mano, es decir usando escuadra, regla, compás, cartabón, etc., pero lo más habitual es utilizar software de dibujo técnico para dibujar con el ordenador y luego imprimir nuestro dibujo. Este tipo de software suele conocerse como CAD (diseño asistido por computador).

3. FORMULACIÓN DE LA S ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE.

3.1. ACTIVIDADES COGNITIVAS.

FUNDAMENTACION Y GENERALIDADES DE DIBUJO TECNICO.

En esta actividad, el aprendiz recopila la información del concepto general de dibujo técnico de las clases y tipos de dibujo que existen para representar un objeto tecnológico, para que en él se evidencien su forma, tamaño, proporciones y detalles para que sea comprensible fácilmente.

Se debe conocer de las herramientas con las que el aprendiz puede contar al momento de realizar un dibujo técnico, regla, escuadras, compas, tipos de lápices, papeles, formatos y sus tamaños de acuerdo con las normas internacionales como la DIN y además de el aislamiento que debe hacer del sitio de trabajo, de una adecuada iluminación y comodidad para la realización de los planos o dibujos y por último de los recursos gráficos como el tipo de líneas normalizadas.

Las dimensiones del objeto a dibujar deben ser claras para que cuando se desee maquinar o elaborar la pieza dibujada, esta se reproduzca fielmente en la realidad por eso es necesario conocer el tema de las escalas y su representación de acuerdo a los diferentes tamaños de papel, pero además el aprendiz debe saber la técnica de acotación en el dibujo técnico de esta forma se logra que el objeto representado tenga la información correcta.

Por último, se fundamentará en la elaboración de vista de un sólido, conociendo los sistemas internacionales normalizados para la representación de un objeto mediante sus vistas ortogonales.

Para la apropiación de este conocimiento se hace llegar vía WhatsApp o por otro medio electrónicos a los aprendices una cartilla elaborada por el instructor, en la cual se ha recopilado la información teórica de experiencias y con las actividades a realizar por ellos. Esta cartilla se elabora y se envía a los aprendices debido a la contingencia por la pandemia covid-19, dado que muchos no tienen los recursos TIC para realizar consultas.

ACTIVIDADES PROCEDIMENTALES.

1. ELABORACION DE PLANCHAS CON INSTRUMENTOS. El aprendiz elabora una plancha donde practica y apropia conocimiento de el uso de los instrumentos de dibujo según la actividad planteada en al cartilla.

2. ELABORACION DE PLANCHAS CON INSTRUMENTOS. El aprendiz elabora una plancha a mano alzada, donde practica esta técnica de dibujo y apropia conocimiento de los tipos de líneas uso en dibujo técnico, según la actividad planteada en al cartilla.

GFPI-F-135 V01

3. MEDICIONES Y ACOTADO.

El Aprendiz realizara la acotación de las vistas de cuatro sólidos, teniendo en cuenta la fundamentación recibida en la cartilla, para desarrollar la actividad, se le plantea la actividad con las instrucciones en la cartilla recibida.

4. ELABORACION DE VISTAS DE UN OBJETO.

Se plantea la actividad en la cual se le da al aprendiz diversos sólidos para que elabora las vistas de los mismos.

5. CUESTIONARIOS.

Respuesta a preguntas de tipos de dibujo

Respuesta a preguntas de instrumentos de dibujo técnico.

Respuesta a preguntas de tipos de líneas

Respuesta a pregunta de escalas

Respuesta a preguntas de acotación.

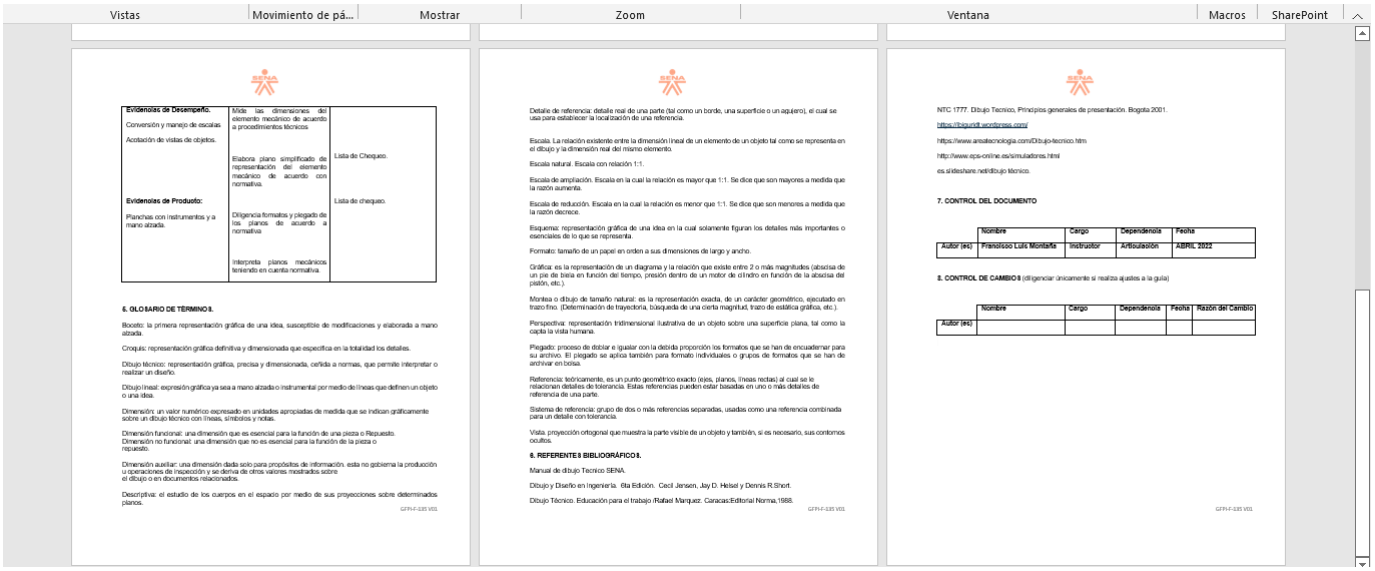
Los cuestionarios están planteados en la cartilla suministrada

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guia de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : **TALLER.** **CUESTIONARIO.**	Prepara instrumentos de medición dimensional de acuerdo con la geometría del elemento a medir. Ordena el área de trabajo de acuerdo a las normas de seguridad y tpm.	TALLER: Actividades de dibujo planteados en la cirtila. CUESTIONARIO. Desarrollo del cuestionarios propuestos.

GFPI-F-135 V01



Evidenoias de Desempeño. Conversión y manejo de escalas Acotación de vistas de objetos. **Evidenoias de Producto:** Planchas con instrumentos y a mano alzada.	Mide las dimensiones del elemento mecánico de acuerdo a procedimientos técnicos Elabora plano simplificado de representación del elemento mecánico de acuerdo con normativa. Diligencia formatos y plegado de los planos de acuerdo a normativa Interpreta planos mecánicos teniendo en cuenta normativa.	 Lista de Chequeo. Lista de chequeo.

6. GLOSARIO DE TÉRMINOS.

Boceto: la primera representación gráfica de una idea, susceptible de modificaciones y elaborada a mano alzada.

Croquis: representación gráfica definitiva y dimensionada que especifica en la totalidad los detalles.

Dibujo técnico: representación gráfica, precisa y dimensionada, ceñida a normas, que permite interpretar o realizar un diseño.

Dibujo lineal: expresión gráfica ya sea a mano alzada o instrumental por medio de líneas que definen un objeto o una idea.

Dimensión: un valor numérico expresado en unidades apropiadas de medida que se indican gráficamente sobre un dibujo técnico con líneas, símbolos y notas.

Dimensión funcional: una dimensión que es esencial para la función de una pieza o Repuesto.
Dimensión no funcional: una dimensión que no es esencial para la función de la pieza o repuesto.

Dimensión auxiliar: una dimensión dada solo para propósitos de información, esta no gobierna la producción u operaciones de inspección y se deriva de otros valores mostrados sobre el dibujo o en documentos relacionados.

Descriptiva: el estudio de los cuerpos en el espacio por medio de sus proyecciones sobre determinados planos.

GFPI-F-135 V01

Detalle de referencia: detalle real de una parte (tal como un borde, una superficie o un agujero), el cual se usa para establecer la localización de una referencia.

Escala. La relación existente entre la dimensión lineal de un elemento de un objeto tal como se representa en el dibujo y la dimensión real del mismo elemento.

Escala natural. Escala con relación 1:1.

Escala de ampliación. Escala en la cual la relación es mayor que 1:1. Se dice que son mayores a medida que la razón aumenta.

Escala de reducción. Escala en la cual la relación es menor que 1:1. Se dice que son menores a medida que la razón decrece.

Esquema: representación gráfica de una idea en la cual solamente figuran los detalles más importantes o esenciales de lo que se representa.

Formato: tamaño de un papel en orden a sus dimensiones de largo y ancho.

Gráfica: es la representación de un diagrama y la relación que existe entre 2 o más magnitudes (abscisa de un pie de biela en función del tiempo, presión dentro de un motor de cilindro en función de la abscisa del pistón, etc.).

Montea o dibujo de tamaño natural: es la representación exacta, de un carácter geométrico, ejecutado en trazo fino. (Determinación de trayectoria, búsqueda de una cierta magnitud, trazo de estática gráfica, etc.).

Perspectiva: representación tridimensional ilustrativa de un objeto sobre una superficie plana, tal como la capta la vista humana.

Plegado: proceso de doblar e igualar con la debida proporción los formatos que se han de encuadernar para su archivo. El plegado se aplica también para formato individuales o grupos de formatos que se han de archivar en bolsa.

Referencia: teóricamente, es un punto geométrico exacto (ejes, planos, líneas rectas) al cual se le relacionan detalles de tolerancia. Estas referencias pueden estar basadas en uno o más detalles de referencia de una parte.

Sistema de referencia: grupo de dos o más referencias separadas, usadas como una referencia combinada para un detalle con tolerancia.

Vista: proyección ortogonal que muestra la parte visible de un objeto y también, si es necesario, sus contornos ocultos.

9. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS.

Manual de dibujo Tecnico SENA.

Dibujo y Diseño en Ingeniería. 6ta Edición. Cecil Jensen, Jay D. Helsel y Dennis R.Short.

Dibujo Técnico. Educación para el trabajo /Rafael Marquez. Caracas:Editorial Norma,1988.

GFPI-F-135 V01

NTC 1777. Dibujo Tecnico. Principios generales de presentación. Bogota 2001.

https://tiguardt.wordpress.com/

https://www.areatecnologia.com/Dibujo-tecnico.htm

http://www.eps-online.es/simuladores.html

es.slideshare.net/dibujo técnico.

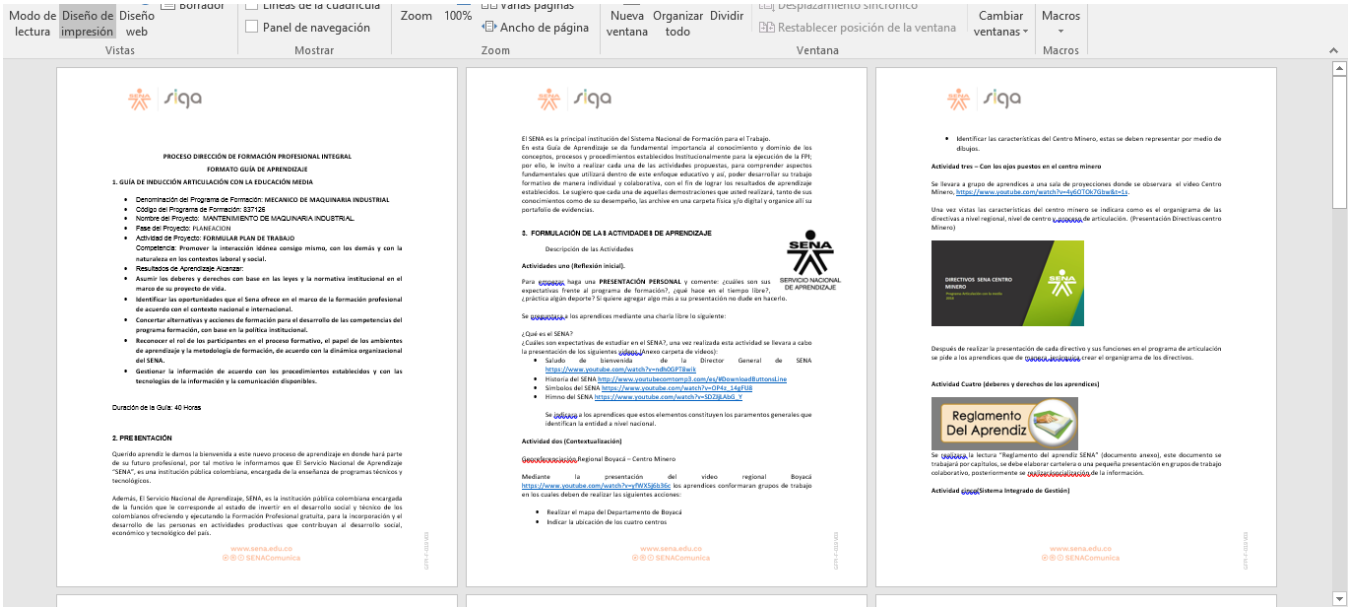
7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Francisco Luis Montaña	Instructor	Articulación	ABRIL 2022

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

GFPI-F-135 V01



PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. GUÍA DE INDUCCIÓN ARTICULACIÓN CON LA EDUCACIÓN MEDIA

- Denominación del Programa de Formación: **MECANICO DE MAQUINARIA INDUSTRIAL**
- Código del Programa de Formación: **837126**
- Nombre del Proyecto: MANTENIMIENTO DE MAQUINARIA INDUSTRIAL
- Fase del Proyecto: PLANEACIÓN
- Actividad de Proyecto: **FORMULAR PLAN DE TRABAJO**
  Competencia: **Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social.**
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:
- **Asumir los deberes y derechos con base en las leyes y la normativa institucional en el marco de su proyecto de vida.**
- **Identificar las oportunidades que el Sena ofrece en el marco de la formación profesional de acuerdo con el contexto nacional e internacional.**
- **Concertar alternativas y acciones de formación para el desarrollo de las competencias del programa formación, con base en la política institucional.**
- **Reconocer el rol de los participantes en el proceso formativo, el papel de los ambientes de aprendizaje y la metodología de formación, de acuerdo con la dinámica organizacional del SENA.**
- **Gestionar la información de acuerdo con los procedimientos establecidos y con las tecnologías de la información y la comunicación disponibles.**

Duración de la Guía: 40 Horas

2. PRESENTACIÓN

Querido aprendiz le damos la bienvenida a este nuevo proceso de aprendizaje en donde hará parte de su futuro profesional, por tal motivo le informamos que El Servicio Nacional de Aprendizaje "SENA", es una institución pública colombiana, encargada de la enseñanza de programas técnicos y tecnológicos.

Además, El Servicio Nacional de Aprendizaje, SENA, es la institución pública colombiana encargada de la función que le corresponde al estado de invertir en el desarrollo social y técnico de los colombianos ofreciendo y ejecutando la Formación Profesional gratuita, para la incorporación y el desarrollo de las personas en actividades productivas que contribuyan al desarrollo social, económico y tecnológico del país.

www.sena.edu.co
@@@ SENAComunica

GFPI-F-023 V03

El SENA es la principal institución del Sistema Nacional de Formación para el Trabajo.
En esta Guía de Aprendizaje se da fundamental importancia al conocimiento y dominio de los conceptos, procesos y procedimientos establecidos Institucionalmente para la ejecución de la FPI; por ello, le invito a realizar cada una de las actividades propuestas, para comprender aspectos fundamentales que utilizará dentro de este enfoque educativo y así, poder desarrollar su trabajo formativo de manera individual y colaborativa, con el fin de lograr los resultados de aprendizaje establecidos. Le sugiero que cada una de aquellas demostraciones que usted realizará, tanto de sus conocimientos como de su desempeño, las archive en una carpeta física y/o digital y organice allí su portafolio de evidencias.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Descripción de las Actividades

Actividades una (Reflexión inicial).

Para empezar, haga una **PRESENTACIÓN PERSONAL** y comente: ¿cuáles son sus expectativas frente al programa de formación?, ¿qué hace en el tiempo libre?, ¿práctica algún deporte? Si quiere agregar algo más a su presentación no dude en hacerlo.

Se propone a los aprendices mediante una charla libre lo siguiente:

¿Qué es el SENA?
¿Cuáles son expectativas de estudiar en el SENA?, una vez realizada esta actividad se llevara a cabo la presentación de los siguientes videos (Anexo carpeta de videos):

- Saludo de bienvenida de la Director General de SENA https://www.youtube.com/watch?v=ndh00PTBwIk
- Historia del SENA http://www.youtubecomtomp3.com/es/#DownloadButtonsLine
- Simbolos del SENA https://www.youtube.com/watch?v=DHq_1kgFUI8
- Himno del SENA https://www.youtube.com/watch?v=SDZ9jEA9G_Y

Se solicita a los aprendices que estos elementos constituyen los parametros generales que identifican la entidad a nivel nacional.

Actividad dos (Contextualización)

Georeferenciación Regional Boyacá – Centro Minero

Mediante la presentación del video regional Boyacá https://www.youtube.com/watch?v=yfWX5j6b1Bc los aprendices conformaran grupos de trabajo en los cuales deben de realizar las siguientes acciones:

- Realizar el mapa del Departamento de Boyacá
- Indicar la ubicación de los cuatro centros

www.sena.edu.co
@@@ SENAComunica

GFPI-F-023 V03

- Identificar las características del Centro Minero, estas se deben representar por medio de dibujos.

Actividad tres – Con los ojos puestos en el centro minero

Se llevara a grupo de aprendices a una sala de proyecciones donde se observara el video Centro Minero, https://www.youtube.com/watch?v=4s6O7Dk7Olw&t=1s

Una vez vistas las características del centro minero se indicara como es el organigrama de las directivas a nivel regional, nivel de centro y procesos de articulación. (Presentación Directivas centro Minero)

Después de realizar la presentación de cada directivo y sus funciones en el programa de articulación se pide a los aprendices que de manera grupal crear el organigrama de los directivos.

Actividad Cuatro (deberes y derechos de los aprendices)

Se propone la lectura "Reglamento del aprendiz SENA" (documento anexo), este documento se trabajará por capítulos, se debe elaborar cartelera o una pequeña presentación en grupos de trabajo colaborativo, posteriormente se realizara socialización de la información.

Actividad cuatro (Sistema Integrado de Gestión)

www.sena.edu.co
@@@ SENAComunica

GFPI-F-023 V03

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: MECANICA DE MAQUINARIA INDUSTRIAL
- Código del Programa de Formación: 837101
- Nombre del Proyecto: IMPLEMENTACIÓN DE ACTIVIDADES DE MANTENIMIENTO DE MAQUINARIA INDUSTRIAL.
- Fase del Proyecto: EJECUCION
- Actividad de Proyecto: REALIZAR ACCIONES PREDICTIVASPREVENTIVAS Y CORRECTIVAS
- Competencia: REPARAR EQUIPOS SEGÚN PROCEDIMIENTO Y MANUALES TÉCNICOS
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: RECUPERAR ELEMENTOS MECÁNICOS MEDIANTE HERRAMIENTAS DE BANCO Y MÁQUINAS AUXILIARES DE ACUERDO CON ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.
- Duración de la Guía 40 Horas.

2. PRESENTACIÓN

Todos los procesos de producción y servicios requieren de la medición de las variables involucradas; a través de estas es posible deducir si el proceso mejora o empeora para así tomar las decisiones adecuadas. Lo que no se mide no se puede mejorar. Por esto es importante la metrología. En cada laboratorio, taller, y línea de producción, es posible encontrar aparatos o dispositivos con escalas, estas con marcas y con números asociados a cada hecho relacionado con la metrología.

El objetivo de esta guía es proporcionar al aprendiz los conocimientos básicos necesarios para realizar mediciones confiables y competencias necesarias para trabajar dentro del aseguramiento metrológico que requieren las empresas. En esta práctica se aprenderá a realizar mediciones con distintos instrumentos de medición, sabiendo escoger el más adecuado de acuerdo a la dimensión de interés a medir. Con este propósito lo invitamos a desarrollar las actividades propuestas en esta guía donde su iniciativa y creatividad son fundamentales para el buen desarrollo de misma.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE.

3.1. ACTIVIDADES COGNITIVAS.

METROLOGIA.

En esta actividad, el aprendiz recopila la información del surgimientpo de la metrología como una necesidad del ser ser humano en su evolución. Para ello observara el video enviado por el instructor, (puede consultar con otra fuentes), donde se hace una reña de la historia de la metrología.

Según el material de apoyo sumunistrado por el instructor, (puede consultar otras fuentes) se toma información de los sistemas de unidades su importancia uso correcto de los simbolos y unidades así como de los múltiplos y submúltiplo y los prejios de las unidades de medida.

ACTIVIDADES PROCEDIMENTALES.

1. ENSAYO. Del video observado y de sus fuentes de consulta, realizar un ensayo, de máximo un pagina, donde exprese lo aprendido de la Metrología, evolución, importancia y futuro de la misma.

2. TABLA. En una hoja tamaño carta, relice una tabla de equivalencias entre el sistema ingles y el sistema internacional de unidades, para la magnitud de longitud.

3. MEDICIONES.

El Aprendiz realizara la medida de el área en metros cuadrados (m^2) de una habitación de su casa, usando tres instrumentos de medida diferentes: Dos comunes como puede ser flexómetro, metro de modisteria, regla, escuadra etc. y el otro uno no convensional inventado por el el mismo con su respectiva equivalencia en metros. (ejemplo paso, la planta del pie, un palo de escoba etc).

Realizar una tabla donde consigne los valores medidos, largo, ancho, área, así como un plano de la habitación indicando las medidas.

CUESTIONARIOS.

El aprendiz resolverá los cuestionarios suministrados respondiendo las preguntas y dando las conclusiones de la actividad de medición.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guia de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : **TALLER.** **CUSTIONARIO.**	Organiza el entorno del trabajo según el tipo de operación a realizar y las normas de seguridad. Alista los equipos, herramientas, insumos e instrumentos de medición de acuerdo a la operación a realizar Identifica los riesgos técnicos y físicos en su lugar de trabajo de acuerdo con la operación a realizar Utiliza responsablemente elementos de protección personal de acuerdo a normas de seguridad y operación a realizar.	TALLER: Metrología, donde se evidencincie la información del tema, con sus definiciones, conceptos y clases. CUESTIONARIO. Desarrollo del cuastionario propuesto.

	Ejecuta mantenimiento autónomo de las máquinas herramientas según procedimiento técnico. Verifica el elemento mecánico recuperado de acuerdo al plano	
Evidencias de Desempeño. Realizar medicion de area.		Lista de Chequeo.
Evidencias de Producto: Plano y tabla de medidas.		Lista de chequeo.

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

AJUSTE: Operación destinada a llevar un aparato de medición a un funcionamiento y una exactitud conveniente para su utilización.

CALIBRADO (de un instrumento de medición) Operación de fijar las posiciones de las marcas de la escala de un instrumento de medición (en algunos casos de ciertas marcas principales solamente), en función de los valores correspondientes del mensurando.

EQUIPO DE MEDICIÓN: Instrumento de medición, software, patrones de medida, material de referencia o cualquier aparato auxiliar o una combinación de estos, necesarios para llevar a cabo los procesos de medición.

ERROR EN LAS MEDICIONES: Desde el punto de vista de la magnitud de la variable medida, también se puede definir como el resultado de una medición menos el valor verdadero de la magnitud medida.

EXACTITUD DE MEDICIÓN: Grado de concordancia entre el resultado de una medición y el valor verdadero (o real) de lo medido (el mensurando).

ICONTEC: Instituto Colombiano de Normas Técnicas y Certificación.

INCERTIDUMBRE: En cada nivel de la cadena de trazabilidad debe haber sido estimada la incertidumbre y declarada en algún documento.

METROLOGÍA: Es la rama de la física que estudia las mediciones de las magnitudes garantizando su normalización mediante la trazabilidad. Acorta la incertidumbre en las medidas mediante un campo de tolerancia. Incluye el estudio, mantenimiento y aplicación del sistema de pesos y medidas

MATERIALES: Un material es un elemento que puede transformarse y agruparse en un conjunto. Los elementos del conjunto pueden tener naturaleza real, naturaleza virtual o ser totalmente abstractos.

MENSURANDO: Magnitud dada, sometida a medición.

ORDEN DE TRABAJO: El concepto que nos ocupará a continuación presenta un uso recurrente y especial dentro de las organizaciones de trabajo o empresas que se dedican a: realizar instalaciones de cualquier tipo, reparar equipos electrónicos o máquinas, entre otros.

PATRÓN DE MEDIDA: Realización de la definición de una magnitud dada, con un valor determinado y una incertidumbre de medida asociada, tomada como referencia.

PROCESO DE MEDICIÓN: Conjunto de operaciones para determinar el valor de una magnitud.

RESOLUCIÓN: Es la menor división o la lectura más pequeña que se puede hacer en un instrumento de medición.

RANGO: Indica cual es la medición mínima y máxima que se puede realizar con un determinado instrumento de medición.

TOLERANCIAS: Es la cantidad total que le es permitido variar a una dimensión determinada y es la diferencia entre los límites superior e inferior especificados.

UNIDADES DE MEDIDA: Es una cantidad estandarizada de una determinada magnitud física, definida y adoptada por convención o por ley.

Valor (de una magnitud) Expresión cuantitativa de una magnitud en particular, generalmente bajo la forma de una unidad de medida multiplicada por un número.

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS.

Módulos de Mecánica de Minas del Centro Minero.

Metrología básica de Carlos González.

NTC 1000. Metrología, Sistema Internacional de Unidades. Bogotá, 2004.

http://www.stefanell.eng.br/

http://www.eps-online.es/simuladores.html

http://www.stefanell.eng.br/webpage/metrologia/p-micrometro-milimetro-centesimal-simulador.html

es.slideshare.net/Urrego/metrologia-manejo-del-micrometro

PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **MONTAJE Y MANTENIMIENTO ELECTROMECANICO DE INSTALACIONES MINERAS BAJO TIERRA.**
- Código del Programa de Formación: **837152**
- Nombre del Proyecto (si es formación Titulada)**REALIZAR MANTENIMIENTO DE LOS EQUIPOS E INSTALACIONES ELECTROMECÁNICAS**
- Fase del Proyecto (si es formación Titulada) **EJECUCION**
- Actividad de Proyecto(si es formación Titulada) **INSTALAR CIRCUITOS ELÉCTRICOS EN LA MINA DIDÁCTICA DEL CENTRO MINERO.**
- Competencia **INSTALAR EQUIPOS ELÉCTRICOS DE BAJA TENSIÓN EN MINERÍA BAJO TIERRA SEGÚN PROCEDIMIENTO TÉCNICO.**
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:

1 Alistar los materiales y herramientas para el montaje de equipos eléctricos de corriente continua, corriente alterna monofásica y corriente alterna trifásica, usando técnicamente las herramientas adecuadas, siguiendo los procedimientos técnicos establecidos y aplicando las normas de seguridad vigentes.

- Duración de la Guía 60 Horas

2. PRESENTACIÓN

Estimados aprendientes la presente guia de aprendizaje tiene un valor importante en el montaje y mantenimiento, ya que contiene la forma de adquirir información para lograr resolver y sortear los diferentes problemas que se presentan en el desarrollo de actividades propias en la instalación de equipos Eléctricos de Baja Tensión en Minas Bajo Tierra.

Durante el desarrollo de esta guia usted estará en capacidad de realizar alistamiento de equipos, herramientas, materiales, para el montaje de equipos eléctricos de corriente continua, corriente alterna monofásica y corriente alterna trifásica. De acuerdo con las especificaciones técnicas y de seguridad bajo tierra de circuitos eléctricos

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- Descripción de la(s) Actividad(es)

ACTIVIDAD COGNITIVA

1. Apropiar conceptos de: Corriente alterna y continúa Caracteristicas Motores eléctricos, Conductores, aparatos de control, aparatos de señalización, aparatos de protección, Catalogos y especificaciones del fabricante de los equipos de señalización.

ACTIVIDAD PROCEDIMENTALES

1. Realizar una clasificación de los diferentes tipos de aparatos de maniobra de acuerdo a tipo y clase, capacidad de conducción de corriente.

- Se organizaran grupos de cuatro aprendices teniendo en cuenta la rotación de los aprendices en los grupos
- El grupo solicitará en la herramientaria los materiales y herramientas necesarios para desarrollar la actividad, en el formato establecido.
- Los aprendices clasifican e identifican los diferentes tipos de aparatos de maniobra de acuerdo a los tipos y clases.
- Presentar Informe de la actividad realizada, el cual debe contener nombre de cada aparatos de maniobra de acuerdo a los tipos y clases.

2. Reconocer el contactor eléctrico sus partes, sus clases y reconocer su principio de funcionamiento, utilizados para el accionamiento de motores eléctricos.

- Se organizaran grupos de cuatro aprendices teniendo en cuenta la rotación de los aprendices en los grupos
- El grupo solicitará en la herramientaria los materiales y herramientas necesarios para desarrollar la actividad, en el formato establecido.
- Los aprendices realizan el despiece de un contactor eléctrico y clasifican e identifican las diferentes partes de este.
- Los aprendices realizan el armado del contactor identificando cada una de las partes que o componen y reconocen su principio de funcionamiento
- Presentar Informe de la actividad realizada, el cual debe contener nombre de cada una de las partes del contactor y su principio de funcionamiento.

3. Realizar una clasificación de los diferentes tipos de aparatos auxiliares de mando de acuerdo a tipo y clase.

- Se organizaran grupos de cuatro aprendices teniendo en cuenta la rotación de los aprendices en los grupos
- El grupo solicitará en la herramientaria los materiales y herramientas necesarios para desarrollar la actividad, en el formato establecido.
- Los aprendices clasifican e identifican los diferentes tipos de aparatos auxiliares de mando de acuerdo a los tipos y clases.
- Presentar Informe de la actividad realizada, el cual debe contener nombre de cada auxiliares de mando de acuerdo a los tipos y clases.

4. Realizar una clasificación de los diferentes tipos de elementos de señalización de mando de acuerdo a tipo y clase.

- Se organizaran grupos de cuatro aprendices teniendo en cuenta la rotación de los aprendices en los grupos
- El grupo solicitará en la herramientaria los materiales y herramientas necesarios para desarrollar la actividad, en el formato establecido.
- Los aprendices clasifican e identifican los diferentes tipos de elementos de señalización de acuerdo a los tipos y clases.
- Presentar Informe de la actividad realizada, el cual debe contener nombre de cada elemento de señalización de acuerdo a los tipos y clases.

5. Realizar una clasificación de los diferentes tipos de elementos de protección y maniobra de acuerdo a tipo y clase.

- Se organizaran grupos de cuatro aprendices teniendo en cuenta la rotación de los aprendices en los grupos
- El grupo solicitará en la herramientaria los materiales y herramientas necesarios para desarrollar la actividad, en el formato establecido.
- Los aprendices clasifican e identifican los diferentes tipos de elementos de protección y maniobra de acuerdo a los tipos y clases.
- Presentar Informe de la actividad realizada, el cual debe contener nombre de cada de protección y maniobra de acuerdo a los tipos y clases.

6. Reconocer el Relé Térmico sus partes, sus clases y reconocer su principio de funcionamiento, utilizados para el accionamiento de motores eléctricos.

- Se organizaran grupos de cuatro aprendices teniendo en cuenta la rotación de los aprendices en los grupos
- El grupo solicitará en la herramientaria los materiales y herramientas necesarios para desarrollar la actividad, en el formato establecido.
- Los aprendices realizan el despiece de un Relé Térmico y clasifican e identifican las diferentes partes de este.
- Los aprendices realizan el armado del Relé Térmico cada una de las partes que o componen y reconocen su principio de funcionamiento
- Presentar Informe de la actividad realizada, el cual debe contener nombre de cada una de las partes del Relé Térmico y su principio de funcionamiento.

7. Reconocer el variador de velocidad micromáster 440 sus partes, reconocer su principio de funcionamiento, utilizados para el accionamiento de motores eléctricos.

- Se organizaran grupos de cuatro aprendices teniendo en cuenta la rotación de los aprendices en los grupos
- El grupo solicitará en la herramientaria los materiales y herramientas necesarios para desarrollar la actividad, en el formato establecido.
- Los aprendices realizan el despiece de un variador de velocidad micromáster 440 identificar las diferentes partes de este.
- Los aprendices reconocen el variador de velocidad micromáster 440una analizando su principio de funcionamiento
- Presentar Informe de la actividad realizada, el cual debe contener nombre de cada una de las partes del variador de velocidad micromáster 440 y su principio de funcionamiento.

8. Reconocer el motor eléctrico sus partes, tipos, reconocer su principio de funcionamiento, reconocer sus partes.

- Se organizaran grupos de cuatro aprendices teniendo en cuenta la rotación de los aprendices en los grupos
- El grupo solicitará en la herramientaria los materiales y herramientas necesarios para desarrollar la actividad, en el formato establecido.
- Los aprendices realizan el despiece de un motor eléctrico identificando las diferentes partes de este.
- Los aprendices realizan el armado del motor eléctrico identificando cada una de las partes que o componen y reconocen su principio de funcionamiento
- Presentar Informe de la actividad realizada, el cual debe contener nombre de cada una de las partes del motor eléctrico y su principio de funcionamiento

ACTIVIDAD ACTITUDINAL

1. Analizar consecuencias que se pueden generar al no dimensionar y no realizar el conexionado y cableado bien para un motor eléctrico que acciona una banda transportadora en una mina.

- Se organizaran los aprendices en mesa redonda
- Se presenta el tema: Analizar consecuencias que se pueden generar al no dimensionar bien los conductores eléctricos para instalar un circuito de iluminación en una mina
- Se asigna el moderador "instructor" y el secretario de la mesa redonda.
- El moderador hará realizará una introducción motivante sobre el tema, y pondra las condiciones para la participación de cada uno de los aprendices.
- El moderador dará inicio a la discusión, haciendo respetar la opinión y el uso de la palabra de cada participante.
- El moderador dará por terminada la discusión socializando las conclusiones obtenidas durante la discusión del tema.



- Ambiente Requerido

Aula, taller de electromecánica institución educativa Salamanca en Samaca, Taller de electromecánica

- Materiales

Computador, contactares de corriente alterna trifásicos, relés térmicos de corriente alterna trifásicos, estaciones de mando, pilotos de señalización "verde y rojo", breakers de corriente alterna trifásicos, motores de corriente alterna trifásicos (trifásicos de tres terminales, monofásicos con condensador, trifásicos de seis terminales, trifásicos de nueve terminales, trifásicos de doce terminales, trifásicos de veinticuatro terminales.), pinza amperimétrica, multimetro, alicates, destornilladores "pala y estrella", juego de llaves,

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guia de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: Formulacion de preguntas	Interpreta la orden de trabajo de acuerdo a las actividades establecidas en el mantenimiento.	Cuestionario sobre fundamentos de atomatizacion.
Evidencias de Desempeño: Realizar el despiece de un contactor eléctrico.	Identifica los materiales, herramienta y equipos.	Lista de chequeo para valorar desempeño.

Anexo 3.
LISTADOS DE ASISTENCIA.

	SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN Planilla de Asistencia	Versión: 01 Código:

REGIONAL: BOYACA CENTRO DE FORMACION: MINERO MUNICIPIO: DUITAMA

PROGRAMA DE FORMACION TECNICO EN MECANICA DE MAQUINARIA. GRADO 10 FICHA 2487382

MES: JULIO 2022

No	NOMBRE	APELLIDOS	4/07/2022	11/07/2022	18/07/2022	25/07/2022	
1	KRISTIAN JOSUE	ACEVEDO VALERO	RECESO ACADEMICO I.E.	Kristian Acevedo			
2	JUAN MANUEL	BARRANTES GARCIA	RECESO ACADEMICO I.E.	Juan Barra			
3	JUAN DAVID	BENITEZ GUTIERREZ	RECESO ACADEMICO I.E.	Juan Cano.			
4	KEVIN DANIEL	CANO PIRA	RECESO ACADEMICO I.E.	Edison Cano			
5	EDINSON CAMILO	CARVAJAL AGREDO	RECESO ACADEMICO I.E.				
6	CESAR YESID	DIAZ SOSA	RECESO ACADEMICO I.E.	Cesar Diaz			
7	OSCAR JULIAN	FONSECA PEREZ	RECESO ACADEMICO I.E.	Oscar Fonseca			
8	LEIBER STIVEN	GARCIA ESTUPIÑAN	RECESO ACADEMICO I.E.	[illegible]			
9	EYMI SABRINA	GIL APONTE	RECESO ACADEMICO I.E.	Eymi Gil			
10	NIXON STEVEN	GUERRERO GERENA	RECESO ACADEMICO I.E.				
11	DIEGO FERNANDO	JIMENEZ ACUÑA	RECESO ACADEMICO I.E.	Dieg o Jimenez			
12	YEFERSON LEANDRO	LARA RAMIREZ	RECESO ACADEMICO I.E.	Yeferson Lara			
13	HECTOR ALEJANDRO	LOPEZ ACEVEDO J.	RECESO ACADEMICO I.E.	Hector Lopez			
14	BRAYAN	MENDIVELSO MENDIVELSO	RECESO ACADEMICO I.E.	Brayan M.			
15	LAURA CAMILA	MENDIVELSO MENDIVELSO	RECESO ACADEMICO I.E.	Laura Mendivelso			
16	LUIS FERNANDO	MESA MUNEVAR	RECESO ACADEMICO I.E.				
17	KATERIN	MORA PEREZ	RECESO ACADEMICO I.E.	Katerin Maria			
18	PABLO ENRIQUE	MUÑOZ FUENTES	RECESO ACADEMICO I.E.	Pablo Fuentes			
19	JUAN DIEGO	NIÑO QUIMBAY	RECESO ACADEMICO I.E.				
20	JUAN PABLO	PANQUEVA BENAVIDES	RECESO ACADEMICO I.E.				
21	JULIAN HUMBERTO	PEDRAZA MENDIVELSO	RECESO ACADEMICO I.E.	Julian Pedraza			
22	DANIEL FELIPE	QUINTERO NIÑO	RECESO ACADEMICO I.E.				
23	CATERIN YULIETTE	ROSAS CAMARGO	RECESO ACADEMICO I.E.				
24	CRISTIAN NORVEY	SARMIENTO SILVA	RECESO ACADEMICO I.E.	Cristian Sarmiento			
25	LUIS ESTEBAN	SOSA NIÑO	RECESO ACADEMICO I.E.				

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN Planilla de Asistencia	Versión: 01 Código:

REGIONAL: BOYACA CENTRO DE FORMACION: MINERO CIUDAD / MUNICIPIO: TASCO

PROGRAMA DE FORMACION: TECNICO EN MECANICA DE MAQUINARIA. GRADO 10 FICHA 2487387

MES: JULIO 2022 HASTA

No	NOMBRE	APELLIDOS	5/07/2022	12/07/2022	19/07/2022	26/07/2022	
1	LUIS ANTONIO	AVENDAÑO ROCHA	ACCESO EDUCATIVO EN LA I.E				
2	ANDRES FELIPE	CARDENAS GOMEZ	ACCESO EDUCATIVO EN LA I.E	Andres felipe			
3	LUIS DAVID	CELY PASACHOA	ACCESO EDUCATIVO EN LA I.E	Luis David Cely Pasachoa			
4	DANIEL ARMANDO	CORREDOR GARCIA	ACCESO EDUCATIVO EN LA I.E	Daniel Corredor...			
5	DIANA CAROLINA	CORREDOR GARCIA	ACCESO EDUCATIVO EN LA I.E	Diana Carolina Corredor Garcia			
6	KAREN ANDREINA	GARCIA CORREDOR	ACCESO EDUCATIVO EN LA I.E	Karen Garcia			
7	JAVIER ANDRES	GONZALEZ PASACHOA	ACCESO EDUCATIVO EN LA I.E				
8	JUAN PABLO	GUALTEROS CARVAJAL	ACCESO EDUCATIVO EN LA I.E				
9	IVÁN LEONARDO	GUALTEROS CRISTANCHO	ACCESO EDUCATIVO EN LA I.E	Ivan Gualteros			
10	EDGAR MANUEL	GUTIERREZ GONZALEZ	ACCESO EDUCATIVO EN LA I.E	Edgar Gutierrez			
11	BRAYAN ESTIBEN	MALPICA LARA	ACCESO EDUCATIVO EN LA I.E	Brayan Malpica			
12	YEIMFER TATIANA	MOJICA CHAPARRO	ACCESO EDUCATIVO EN LA I.E	Yeimfer Mojica			
13	MARIEN CELENA	NARANJO JIMENEZ	ACCESO EDUCATIVO EN LA I.E				
14	NICOLAS SANTIAGO	OSPINA RINCON	ACCESO EDUCATIVO EN LA I.E				
15	JOSE MAURICIO	REYES RINCON	ACCESO EDUCATIVO EN LA I.E	Jose M. Reyes			
16	MIGUEL ANGEL	REYES RINCON	ACCESO EDUCATIVO EN LA I.E				
17	KEVIN DANIEL	RINCÓN PARRA	ACCESO EDUCATIVO EN LA I.E				
18	ANDREY STIVEN	RINCÓN PULIDO	ACCESO EDUCATIVO EN LA I.E				
19	JOHAN GUILLERMO	RINCON TORRES	ACCESO EDUCATIVO EN LA I.E				
20	RUBY LICET	RIOS MALDONADO	ACCESO EDUCATIVO EN LA I.E	Ruby Rios			
21	KEVIN ESTIVEN	RODRÍGUEZ VEGA	ACCESO EDUCATIVO EN LA I.E				
22	WILIAN CAMILO	TORRES MACHUCA	ACCESO EDUCATIVO EN LA I.E	Wilian Torres			
23							
24							

	SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN Planilla de Asistencia	Versión: 01 Código:

REGIONAL: BOYACA CENTRO DE FORMACION: MINERO CIUDAD / MUNICIPIO: TUNJA

PROGRAMA DE FORMACION TECNICO EN MECANICA DE MAQUINARIA GRADO 11 FICHA 2278013

MES: JULIO 2022 HASTA

No	NOMBRE	APELLIDOS	7/07/2022	14/07/2022	21/07/2022	28/07/2022	
1	ANGELA ROCIO	ALVARADO SOSA	PROCESO EDUCATIVO EN LA I.E.				
2	SAMUEL JOSE	ARIAS FERNANDEZ	PROCESO EDUCATIVO EN LA I.E.				
3	BRAYAN ESTYVEN	AYALA HINCAPIE	PROCESO EDUCATIVO EN LA I.E.	Brayan Ayala.			
4	SERGIO ALEJANDRO	CARDONA RAQUIRA	PROCESO EDUCATIVO EN LA I.E.	Sergio Cardona			
5	JHOJAN ESTIBEN	CASTRO SALAMANCA	PROCESO EDUCATIVO EN LA I.E.				
6	MARYI DANIELA	ESPINEL QUINTANA	PROCESO EDUCATIVO EN LA I.E.				
7	JOHAN SNEIDER	GAMEZ ARIAS	PROCESO EDUCATIVO EN LA I.E.	Sneider Gamez			
8	JUAN DIEGO	GOMEZ JARAMILLO	PROCESO EDUCATIVO EN LA I.E.				
9	SNEIDER ARMANDO	LOPEZ GUIO	PROCESO EDUCATIVO EN LA I.E.				
10	CARLOS ANDRES	MAYORGA MORALES	PROCESO EDUCATIVO EN LA I.E.	Carlos Mayorga			
11	YOHAN ESTIVEN	MESA URBANO	PROCESO EDUCATIVO EN LA I.E.				
12	LAURA CATALINA	PIRATOBA PEREZ	PROCESO EDUCATIVO EN LA I.E.				
13	JHOHAN DAVID	RINCON BOHORQUEZ	PROCESO EDUCATIVO EN LA I.E.	Jhohan Rincon			
14	JULIAN LEANDRO	RUIZ WILCHES	PROCESO EDUCATIVO EN LA I.E.				
15	PAULA ANDREA	SICACHA ZULUAGA	PROCESO EDUCATIVO EN LA I.E.	Paula Zuluaga			
16	CESAR FERNANDO	SIERRA PULIDO	PROCESO EDUCATIVO EN LA I.E.				
17	MARIA FERNANDA	TOCARRUNCHO GAONA	PROCESO EDUCATIVO EN LA I.E.	Maria Fernanda			
18	DAVID FERNANDO	TORRES JIMENEZ	PROCESO EDUCATIVO EN LA I.E.				
19	CHRISTIAN DANIEL	TORRES PUENTES	PROCESO EDUCATIVO EN LA I.E.				
20	JOHAN DAVID	TORRES PUENTES	PROCESO EDUCATIVO EN LA I.E.				
21	NICOLAS ALEJANDRO	VEGA CARDENAL	PROCESO EDUCATIVO EN LA I.E.				
22	KAREN TATIANA	VILLAMIZAR RUIZ	PROCESO EDUCATIVO EN LA I.E.	Karen Villamizar			
23	BANESA ALEXANDRA	YANQUEN LEGUIZAMO	PROCESO EDUCATIVO EN LA I.E.	Banesa Yanquen			

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN
Planilla de Asistencia

Versión: 01
Código:

REGIONAL: BOYACA CENTRO DE FORMACION: MINERO CIUDAD / MUNICIPIO: NOBSA
PROGRAMA DE FORMACION TECNICO EN MECANICA DE MAQUINARIA. GRADO 10 FICHA 2487389
MES: JULIO 2022 HASTA

No	NOMBRE	APELLIDOS	5/07/2022	12/07/2022	19/07/2022	26/07/2022	
1	MIGUEL ANGEL	ACUÑA CACHAYA	RECESO EDUCATIVO EN LA I.E	[illegible]			
2	NELSON ADRIAN	AGRAME PEREZ	RECESO EDUCATIVO EN LA I.E	Adrian Agra			
3	CAMILO ALEJANDRO	ALVAREZ RINCON	RECESO EDUCATIVO EN LA I.E	Camilo A.			
4	LUIS FELIPE	BERNAL PATIÑO	RECESO EDUCATIVO EN LA I.E				
5	KEIDER MIGUEL	BOHADA	RECESO EDUCATIVO EN LA I.E	Keider migu			
6	MARIANA	CAMARGO PARDO	RECESO EDUCATIVO EN LA I.E	Mariana Cam			
7	OSCAR HERNANDO	CASTIBLANCO PONSUTA	RECESO EDUCATIVO EN LA I.E	Oscar Castiblanco			
8	SERGIO ANDRES	CELY BARON	RECESO EDUCATIVO EN LA I.E	Sergio Cely			
9	JOHAN SEBASTIAN	CONTRERAS PATIÑO	RECESO EDUCATIVO EN LA I.E	J			
10	CHRISTOFER JULIAN	CUTA MIRCHAN	RECESO EDUCATIVO EN LA I.E	Cuta			
11	LAURA CAROLINA	CUY OCAÑA	RECESO EDUCATIVO EN LA I.E	Laura cuy			
12	SHIRLY TATIANA	FONSECA AMEZTEGUI	RECESO EDUCATIVO EN LA I.E	Shirly Fonseca			
13	DAVID LEONARDO	GONZALEZ BECERRA	RECESO EDUCATIVO EN LA I.E				
14	LORENA JAZMIN	HUERTAS NARANJO	RECESO EDUCATIVO EN LA I.E				
15	DANNA ALEXANDRA	LEÓN TOBO	RECESO EDUCATIVO EN LA I.E	Danna Leon			
16	KELVIN NICOLAS	LÓPEZ GÓMEZ	RECESO EDUCATIVO EN LA I.E	KELVIN LOPEZ			
17	MIGUEL ALEJANDRO	MACIAS ALARCON	RECESO EDUCATIVO EN LA I.E	Miguel Macias			
18	JUAN DAVID	MUETTE BARRAGAN	RECESO EDUCATIVO EN LA I.E	Juan David C B.			
19	LUIS FELIPE	PLAZAS FONSECA	RECESO EDUCATIVO EN LA I.E	Luis felipe P.			

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN
Planilla de Asistencia

Versión: 01
Código:

REGIONAL: BOYACA CENTRO DE FORMACION: MINERO CIUDAD / MUNICIPIO: NOBSA
PROGRAMA DE FORMACION TECNICO EN MECANICA DE MAQUINARIA. GRADO 10 FICHA 2487389
MES: JULIO 2022 HASTA

No	NOMBRE	APELLIDOS	5/07/2022	12/07/2022	19/07/2022	26/07/2022	
20	DAVID STICK	RAMOS MARTINEZ	RECESO EDUCATIVO EN LA I.E	David Ramos			
21	LAURA CAROLINA	ROJAS FONTECHA	RECESO EDUCATIVO EN LA I.E	Laura Carolina Rojas Fontecha			
22	JOSE CAMILO	ROJAS GUERRERO	RECESO EDUCATIVO EN LA I.E	Jose Camilo Rojas Guerrero			
23	ESTEBAN ARLEY	SALDAÑA ALVARADO	RECESO EDUCATIVO EN LA I.E	Esteban saldaña			
24	JUAN DAVID	SALDAÑA CRISTANCHO	RECESO EDUCATIVO EN LA I.E	Juan David saldaña			
25	MIGUEL ANDRES	TRISTANCHO TRISTANCHO	RECESO EDUCATIVO EN LA I.E	Miguel Tristancho			
26	CRISTIAN DAVID	VARGAS BLANCO	RECESO EDUCATIVO EN LA I.E	Cristian Vargas			
27	IBETH YAMILSA	VILLADIEGO AMEZQUITA	RECESO EDUCATIVO EN LA I.E	Ibeth Villadiego A			
28	JUAN JOSE	WALTEROS ALVAREZ	RECESO EDUCATIVO EN LA I.E				
29	DANNA KATHERINE	ZORRO ROJAS	RECESO EDUCATIVO EN LA I.E	Danna Rojas			
30	DIEGO ANDRES	ARCINIEGAS SISSA	RECESO EDUCATIVO EN LA I.E				
31	JOHN JAIDER	BOHADA	RECESO EDUCATIVO EN LA I.E	John Bohada			

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN
Planilla de Asistencia

Versión: 01
Código:

REGIONAL: BOYACA CENTRO DE FORMACION: MINERO CIUDAD / MUNICIPIO: SAMACA

PROGRAMA DE FORMACION: MONTAJE Y MANTENIMIENTO ELECTROMECANICO DE INSTALACIONES MINERAS BAJO TIERRA FICHA: 2270621

MES: JULIO 2022

No	NOMBRE	APELLIDOS	6/07/2022	13/07/2022	20/07/2022	27/07/2022	
1	LEDER GENOVEVA	ALFONSO GUIO	PROCESO EDUCATIVO EN LA I.E.	Leder Guio			
2	TAMA GISSELA	ALVAREZ VALLADALES	PROCESO EDUCATIVO EN LA I.E.				
3	LAURA YUBELY	BENITEZ PACHON	PROCESO EDUCATIVO EN LA I.E.	LAURA BENITEZ			
4	MYRIAM YANETH	BUITRAGO RODRIGUEZ	PROCESO EDUCATIVO EN LA I.E.	Myriam Buitrago			
5	DAVID FELIPE	CASTILLO MANCIPE	PROCESO EDUCATIVO EN LA I.E.	Felipe Castillo			
6	YURI CAROLINA	CASTRO CORTES	PROCESO EDUCATIVO EN LA I.E.				
7	SERGIO ALEJANDRO	CHINCHILLA RODRIGUEZ	PROCESO EDUCATIVO EN LA I.E.	Sergio Chinchilla			
8	KAROL JULIANA	CHIVATA RODRIGUEZ	PROCESO EDUCATIVO EN LA I.E.	Karol chivata			
9	YEINER DAVID	GIL GONZALEZ	PROCESO EDUCATIVO EN LA I.E.	Yeiner Gil			
10	YERSSON MAURICIO	GIL RODRIGUEZ	PROCESO EDUCATIVO EN LA I.E.	Yersson Gil R.			
11	ANGIE DANIELA	GUERRERO PULIDO	PROCESO EDUCATIVO EN LA I.E.				
12	OSCAR FAIR	JEREZ RUIZ	PROCESO EDUCATIVO EN LA I.E.				
13	DUVAN	LEON ARENAS	PROCESO EDUCATIVO EN LA I.E.				
14	DIANA SOFIA	LEON COSTELLA	PROCESO EDUCATIVO EN LA I.E.	Sofia León			
15	YEISON DUVAN	MARTINEZ MARTINEZ	PROCESO EDUCATIVO EN LA I.E.	Duvan Martinez D			
16	JENNIFER LORENA	MATAMOROS JEREZ	PROCESO EDUCATIVO EN LA I.E.	Lorena Matamoros Jerez			
17	LUISA FERNANDA	MOLINA BETANCOURT	PROCESO EDUCATIVO EN LA I.E.	Fernanda Molina B			
18	JENNIFER MILENA	NOVOA CASTAÑEDA	PROCESO EDUCATIVO EN LA I.E.	Jennifer Milena N			
19	EDGAR MAURICIO	RODRIGUEZ LARA	PROCESO EDUCATIVO EN LA I.E.				
20	JUAN SEBASTIAN	RODRIGUEZ MATAMOROS	PROCESO EDUCATIVO EN LA I.E.	Juan Rodriguez			
21	JESSICA KATHERINE	ROMS MOLINA	PROCESO EDUCATIVO EN LA I.E.	Katherin Rojas			
22	Karol Tomara	Vargas Espinosa		Karol vargas			
23							
24							

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN Planilla de Asistencia	Versión: 01 Código:

REGIONAL: BOYACA CENTRO DE FORMACION: MINERO CIUDAD I MUNICIPIO: SAMACA

PROGRAMA DE FORMACION: MONTAJE Y MANTENIMIENTO ELECTROMECANICO DE INSTALACIONES MINERAS BAJO TIERRA FICHA: 2293277

MES: JULIO 2022

No	NOMBRE	APELLIDOS	6/07/2022	13/07/2022	20/07/2022	27/07/2022	
1	LICETH MARIANA	BERNAL SANCHEZ	RECESO EDUCATIVO EN LA I.E.	Liceth Mariana Bernal Sanchez			
2	JUAN ANDRES	BETANCOURT MESA	RECESO EDUCATIVO EN LA I.E.	Juan Betancourt			
3	KAREN DANIELA	CARANTONIO LARROTTA	RECESO EDUCATIVO EN LA I.E.	KAREN DANIELA CARANTONIO			
4	DIEGO ARMANDO	CASTELLANCO GIL	RECESO EDUCATIVO EN LA I.E.				
5	ERIKA JOHANA	COSTILLA SANCHEZ	RECESO EDUCATIVO EN LA I.E.				
6	HAROLD DANIEL	GIL BUITRAGO	RECESO EDUCATIVO EN LA I.E.	Harold G.I			
7	SANTIAGO	GIL GONZALEZ	RECESO EDUCATIVO EN LA I.E.	Santiago G.I			
8	JHOAN SEBASTIAN	GIL PULIDO	RECESO EDUCATIVO EN LA I.E.				
9	KAROL DAHIANA	HERNANDEZ BELLO	RECESO EDUCATIVO EN LA I.E.	Karol Hernandez			
10	JHAMICK KATHERIN	JIMENEZ VARGAS	RECESO EDUCATIVO EN LA I.E.	Jhamick Jimenez			
11	EDGAR MAURICIO	LEON MOLINA	RECESO EDUCATIVO EN LA I.E.	Mauricio León			
12	INGRITH DAHIANA	MATAMOROS ROJAS	RECESO EDUCATIVO EN LA I.E.				
13	ANGIE YULIETH	PULIDO MATAMOROS	RECESO EDUCATIVO EN LA I.E.	Angie Matamoros			
14	LUIS FELIPE	RODRIGUEZ CASTELLANOS	RECESO EDUCATIVO EN LA I.E.	Luis Felipe Rodriguez			
15	JENNY NAYIBE	RODRIGUEZ VEGA	RECESO EDUCATIVO EN LA I.E.				
16	FLOR ELBA MARIA	SANCHEZ AMAYA	RECESO EDUCATIVO EN LA I.E.	Flor elba maria Sanchez			
17	YENIFER DANIELA	VARGAS BUITRAGO	RECESO EDUCATIVO EN LA I.E.	Yenifer Daniela Vargas Buitrago			
18	LUIS ESTEBAN	VARGAS CARDENAS	RECESO EDUCATIVO EN LA I.E.				
19	ANNI PAOLA	VARGAS PARRA	RECESO EDUCATIVO EN LA I.E.	Anni Vargas			
20							
21							
22							
23							

OBLIGACIÓN No. 2

ASISTENCIA A REUNION MENSUAL ARTICULACION.

ACTA No.4		
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Reunión Grupo Articulación con la Media		
CIUDAD Y FECHA: 05 de Julio de 2022	**HORA INICIO:** **8:00 A.M**	**HORA FIN:** **1:00 P.M**
LUGAR Y/O ENLACE: **Sena Centro Minero**	**DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL BOYACÁ/ CENTRO MINERO**	

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

1.Revisón de carpetas para unificar criterios para la entrega final del archivo del Programa de Articulación con la Media
2.Revisión de Aprendices pendientes por certificar en el curso Complementario de Fundamentos del Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo
3.Revisión de cotizaciones cargadas en el drive por cada Programa para la solicitud del presupuesto.
4. Solicitud de traslados de aprendices con la Funcionaria Sandra Afanador

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Saludo inicial
Socialización de los temas a desarrollar en la reunión,
Explicación de la persona encargada del archivo, revisión de 1 carpeta para unificar el orden según la tabla de retención documental.
Entrega de documentación de los Instructores para solicitud de traslados de aprendices.
Entrega de novedades de los aprendices pendientes por certificar a los Instructores Técnicos encargados de cada una de las fichas para hacer trazabilidad al proceso

CONCLUSIONES

Según la revisión de la carpeta de grado once se debe hacer corrección de los rótulos q se encuentran en esfero, hacer impresión y pegar sobre el que esta, el primer documento con que debe iniciar las carpetas es con la ficha de apertura tanto para las carpetas de grado decimo y once.
Hacer seguimiento y envío de evidencias a la Ingeniera Ana María sobre los aprendices pendientes por certificar en el Curso de Fundamentos del sistema de Gestión de Seguridad y salud en el trabajo por parte de los Instructores Técnicos encargados de las fichas.

COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
Entrega de carpetas para primera revisión del archivo documental	Instructores Técnicos	Finales de Octubre de 2022
Entrega de evidencias del seguimiento a los aprendices pendientes por certificar en el curso Fundamentos SG-SST	Instructores Técnicos	Julio- Agosto de 2022
La entrega de las carpetas tanto de decimo y once se llevará a cabo con la tabla de retención documental establecida el año 2021	Instructores Técnicos	Octubre Noviembre de 2022

ASISTENTES: (Incorporar registro de asistencia)

Nota: Puede incluirse imagen o captura de pantalla de los asistentes, si se trata de una reunión virtual o, de los asistentes que participan a través de una plataforma virtual.

GD-F-007 V04

GD-F-007 V04

REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- **DEL DÍA** 06 **DEL MES DE** Julio **DEL AÑO** 2022

OBJETIVO (S)

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Nadi Alexander Jimenez Florez	1006852662		X		SENA Centro Minero	najimenez@sena.edu.co	3222813056		
2	Melba Rocio Ruiz	46392433	X			CENTRO MINERO	[illegible]	3202833420		
3	NESTOR DARIO SAENZ SAENZ	74362235		X		CENTRO MINERO	ndsaenz@sena.edu.co	3132402037		
4	Francisco Luis Montaña Rojas	4059948		X		Centro Minero	flmontana@misena.edu.co	3112390511		
5	Martha Isabel Cardenas Rincón	46375640		X		Centro Minero	micardenas04@misena.edu.co	3213975918		
6	Manuel Felipe Parra Bermudez	91399389		X		CENTRO MINERO	mparra@sena.edu.co	3134895702		
7	FLOR YANNETH LÓPEZ CHAPARRO	46374852		X		CENTRO MINERO	flopezc@sena.edu.co	3103495934		
8	Yeferson Yesid Rojas Arenas	1053606933		X		SENA CENTRO MINERO	yrojas@sena.edu.co	3143514512		
9	MAURICIO AFANADOR G	91529351		X		SENA C.M	mauguterrez Sena.edu.co	3152455248		
10	GABRIEL ALBARRACIN	7220170		X		CENTRO MINERO	gaalbarracin@sena.edu.co	3114465860		

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

GD-F-007 V04



Participación en el curso Desarrollo de habilidades para el desempeño del instructor SENA, ofrecido por el centro Minero.
Realización de la inducción al curso SST

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE - SENA

MANUAL DE DISCAPACIDAD Y SU POLÍTICA EN EL SENA

Agencia Pública DE EMPLEO

Hace constar:

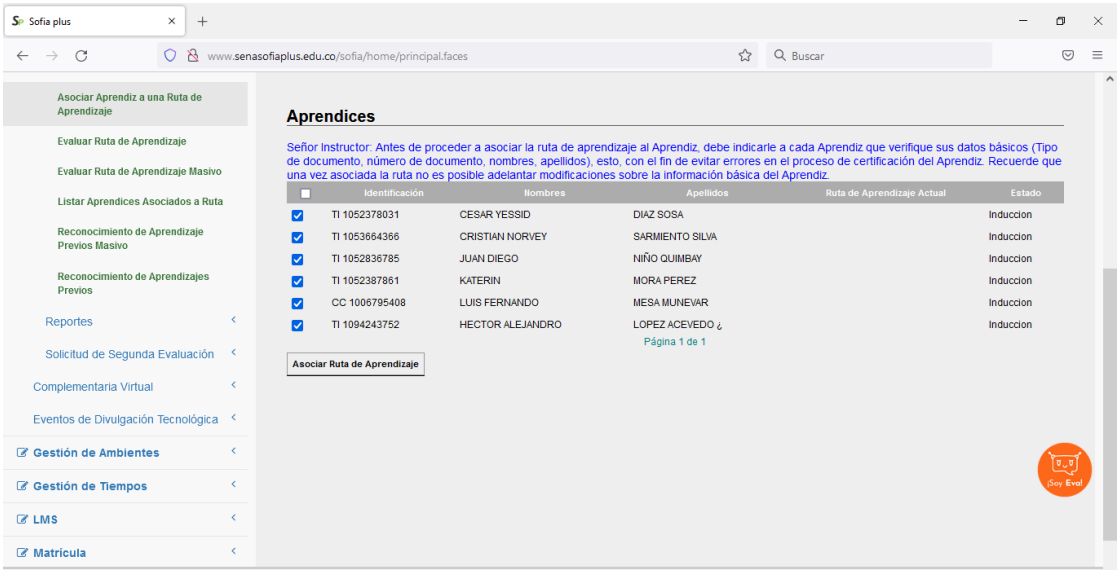
Que el Sr(a) FRANCISCO LUIS MONTAÑA ROSAS Identificado(a) con cédula de ciudadanía 4059948 el día 13/06/2022 aprobó la respectiva evaluación de apropiación de conocimientos del Manual de Discapacidad y su Política en el SENA.

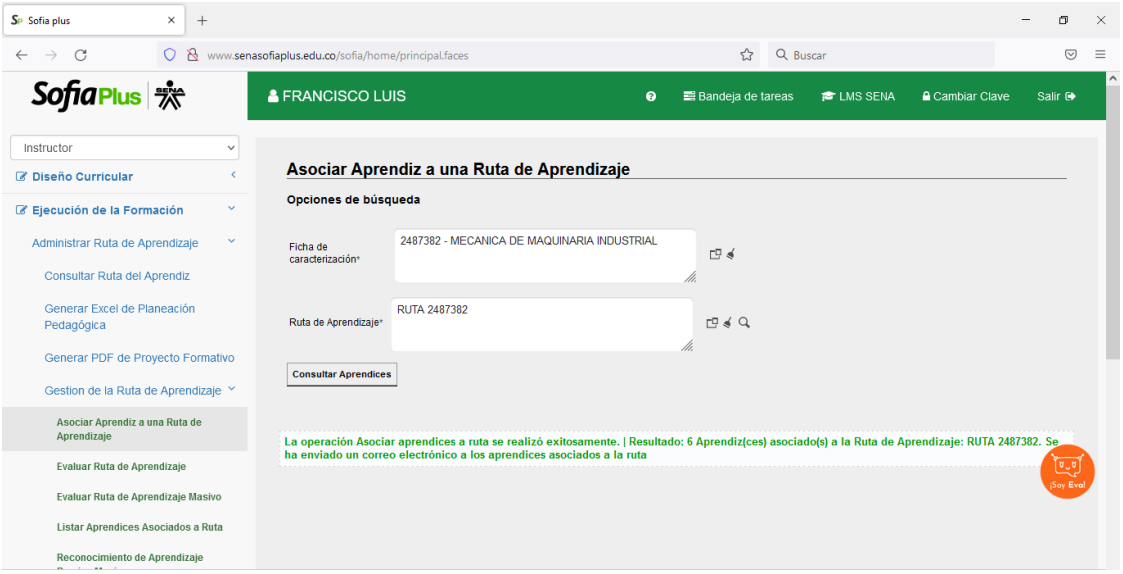
La presente constancia tiene validez al interior de la entidad, en la generación de una cultura institucional incluyente, como acción afirmativa para promover acciones integrales y accesibles para las Personas con Discapacidad, de acuerdo con lo contenido en la Resolución 1726 de 2014, mediante la cual el SENA adopta su Política Institucional para la atención de personas con discapacidad.

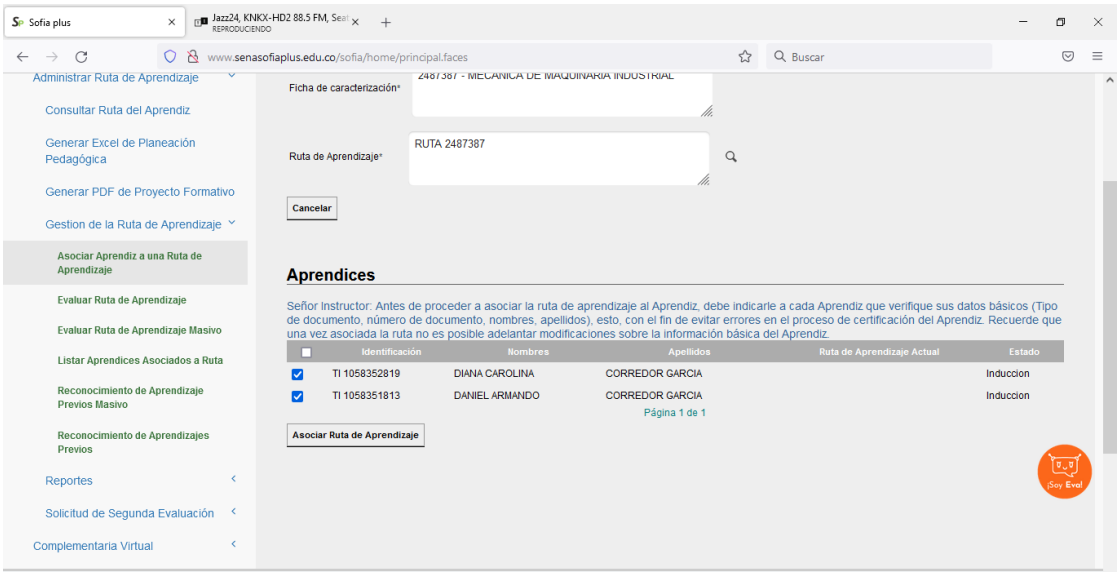
Dirección de Empleo y Trabajo - Secretaría General - SENA

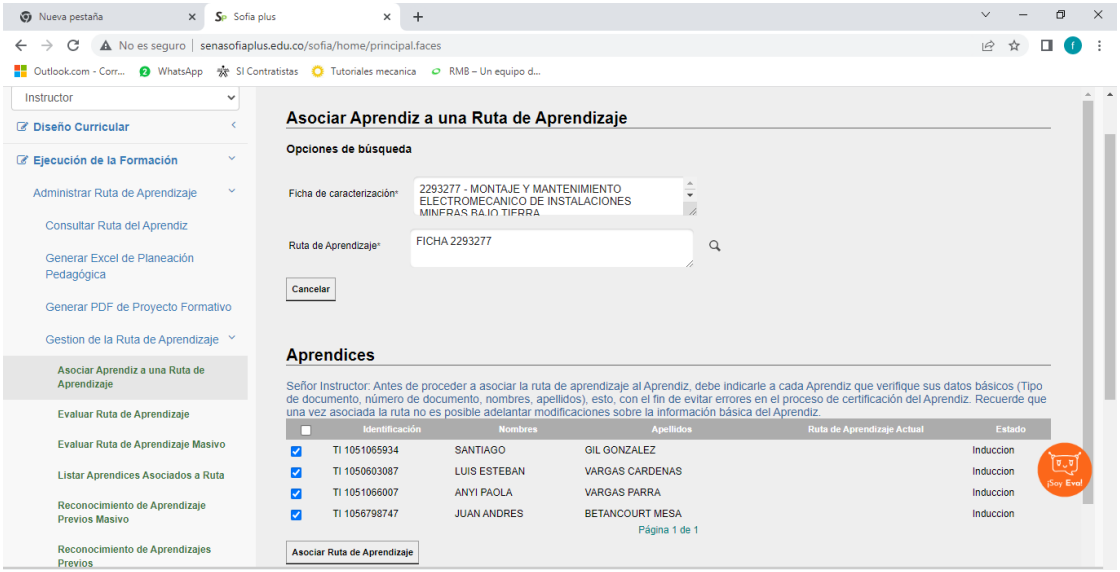
Diseñado por: Grupo Gestión de los Sistemas de Información - Oficina de Sistemas

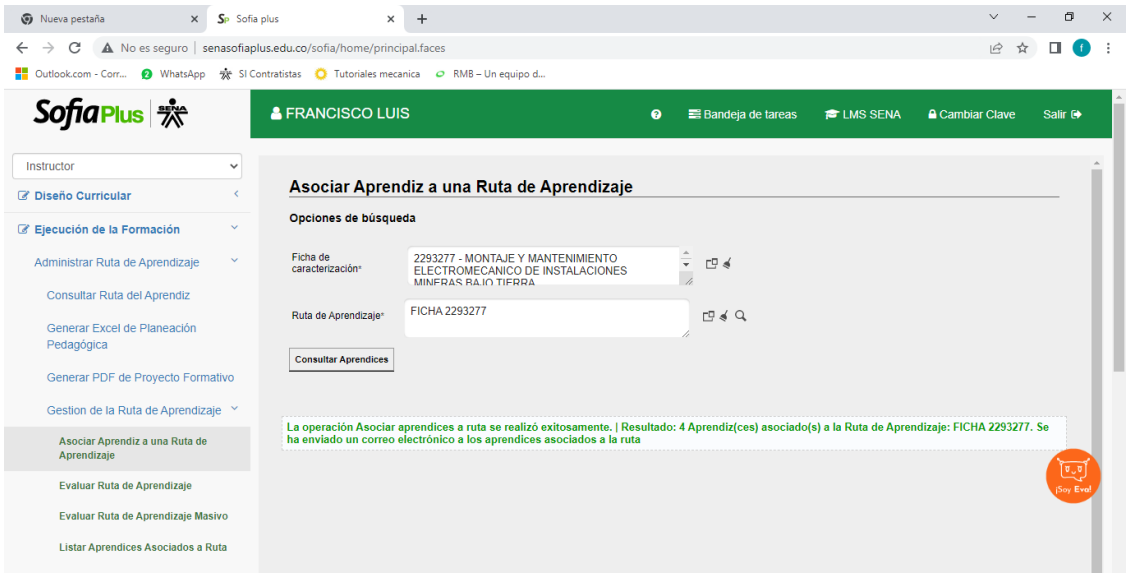
OBLIGACIÓN # 3.

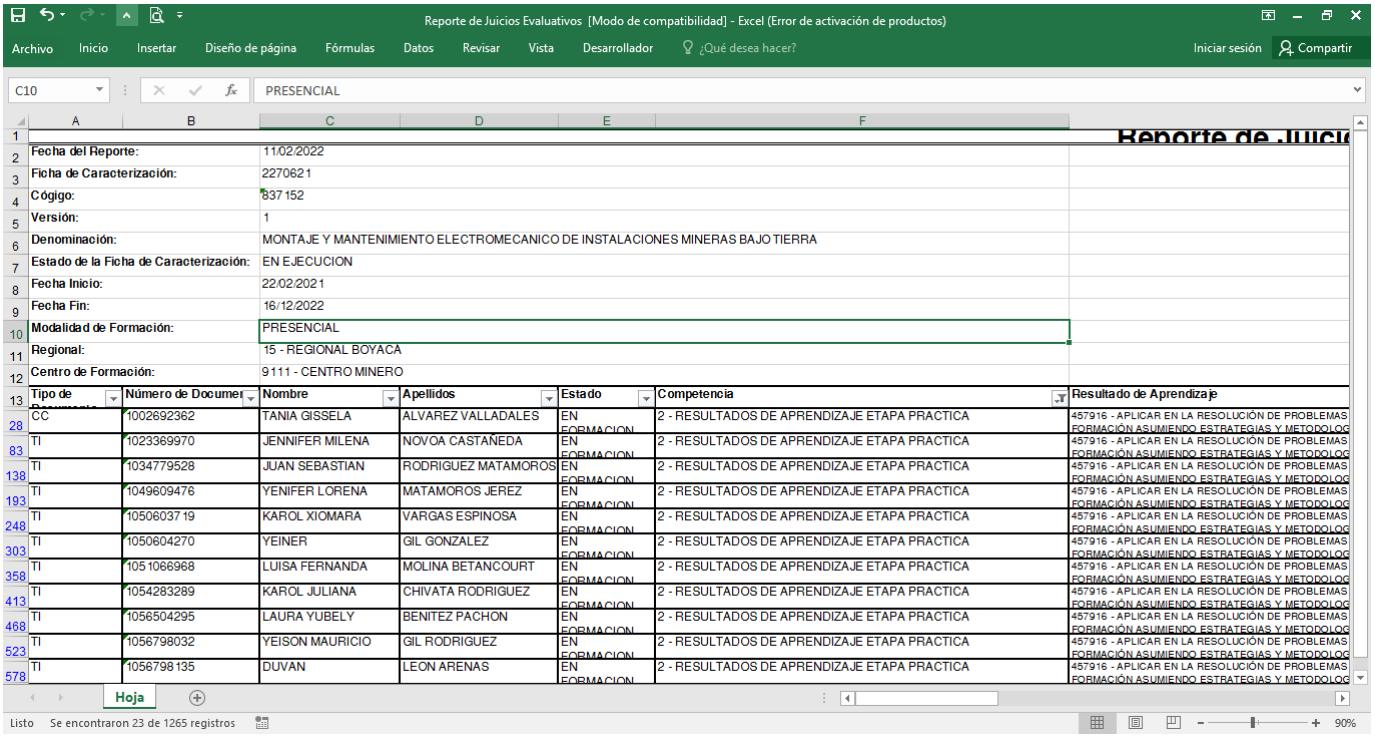

Sofia plus
www.senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
Buscar
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo
Listar Aprendices Asociados a Ruta
Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo
Reconocimiento de Aprendizajes Previos
Reportes
Solicitud de Segunda Evaluación
Complementaria Virtual
Eventos de Divulgación Tecnológica
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
LMS
Matrícula
Aprendices
Señor Instructor: Antes de proceder a asociar la ruta de aprendizaje al Aprendiz, debe indicarle a cada Aprendiz que verifique sus datos básicos (Tipo de documento, número de documento, nombres, apellidos), esto, con el fin de evitar errores en el proceso de certificación del Aprendiz. Recuerde que una vez asociada la ruta no es posible adelantar modificaciones sobre la información básica del Aprendiz.
Identificación
Nombres
Apellidos
Ruta de Aprendizaje Actual
Estado
TI 1052378031 CESAR YESSID DIAZ SOSA Induccion
TI 1053664366 CRISTIAN NORVEY SARMIENTO SILVA Induccion
TI 1052836785 JUAN DIEGO NIÑO QUIMBAY Induccion
TI 1052387861 KATERIN MORA PEREZ Induccion
CC 1006795408 LUIS FERNANDO MESA MUNEVAR Induccion
TI 1094243752 HECTOR ALEJANDRO LOPEZ ACEVEDO ¿ Induccion
Página 1 de 1
Asociar Ruta de Aprendizaje


Sofia plus
www.senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
Buscar
SofiaPlus
FRANCISCO LUIS
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Administrar Ruta de Aprendizaje
Consultar Ruta del Aprendiz
Generar Excel de Planeación Pedagógica
Generar PDF de Proyecto Formativo
Gestion de la Ruta de Aprendizaje
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo
Listar Aprendices Asociados a Ruta
Reconocimiento de Aprendizaje
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Opciones de búsqueda
Ficha de caracterización*
2487382 - MECANICA DE MAQUINARIA INDUSTRIAL
Ruta de Aprendizaje*
RUTA 2487382
Consultar Aprendices
La operación Asociar aprendices a ruta se realizó exitosamente. | Resultado: 6 Aprendiz(ces) asociado(s) a la Ruta de Aprendizaje: RUTA 2487382. Se ha enviado un correo electrónico a los aprendices asociados a la ruta


Sofia plus
Jazz24, KNKX-HD2 88.5 FM, Seat
REPRODUCIENDO
www.senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
Buscar
Administrar Ruta de Aprendizaje
Consultar Ruta del Aprendiz
Generar Excel de Planeación Pedagógica
Generar PDF de Proyecto Formativo
Gestion de la Ruta de Aprendizaje
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo
Listar Aprendices Asociados a Ruta
Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo
Reconocimiento de Aprendizajes Previos
Reportes
Solicitud de Segunda Evaluación
Complementaria Virtual
Ficha de caracterización*
2487387 - MECANICA DE MAQUINARIA INDUSTRIAL
Ruta de Aprendizaje*
RUTA 2487387
Cancelar
Aprendices
Señor Instructor: Antes de proceder a asociar la ruta de aprendizaje al Aprendiz, debe indicarle a cada Aprendiz que verifique sus datos básicos (Tipo de documento, número de documento, nombres, apellidos), esto, con el fin de evitar errores en el proceso de certificación del Aprendiz. Recuerde que una vez asociada la ruta no es posible adelantar modificaciones sobre la información básica del Aprendiz.
Identificación
Nombres
Apellidos
Ruta de Aprendizaje Actual
Estado
TI 1058352819 DIANA CAROLINA CORREDOR GARCIA Induccion
TI 1058351813 DANIEL ARMANDO CORREDOR GARCIA Induccion
Página 1 de 1
Asociar Ruta de Aprendizaje


Nueva pestaña
Sofia plus
No es seguro | senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
Outlook.com - Corr...
WhatsApp
SI Contratistas
Tutoriales mecanica
RMB – Un equipo d...
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Administrar Ruta de Aprendizaje
Consultar Ruta del Aprendiz
Generar Excel de Planeación Pedagógica
Generar PDF de Proyecto Formativo
Gestion de la Ruta de Aprendizaje
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo
Listar Aprendices Asociados a Ruta
Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo
Reconocimiento de Aprendizajes Previos
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Opciones de búsqueda
Ficha de caracterización*
2293277 - MONTAJE Y MANTENIMIENTO ELECTROMECANICO DE INSTALACIONES MINERAS BAJO TIERRA
Ruta de Aprendizaje*
FICHA 2293277
Cancelar
Aprendices
Señor Instructor: Antes de proceder a asociar la ruta de aprendizaje al Aprendiz, debe indicarle a cada Aprendiz que verifique sus datos básicos (Tipo de documento, número de documento, nombres, apellidos), esto, con el fin de evitar errores en el proceso de certificación del Aprendiz. Recuerde que una vez asociada la ruta no es posible adelantar modificaciones sobre la información básica del Aprendiz.
Identificación
Nombres
Apellidos
Ruta de Aprendizaje Actual
Estado
TI 1051065934 SANTIAGO GIL GONZALEZ Induccion
TI 1050603087 LUIS ESTEBAN VARGAS CARDENAS Induccion
TI 1051066007 ANYI PAOLA VARGAS PARRA Induccion
TI 1056798747 JUAN ANDRES BETANCOURT MESA Induccion
Página 1 de 1
Asociar Ruta de Aprendizaje


Nueva pestaña
Sofia plus
No es seguro | senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
Outlook.com - Corr...
WhatsApp
SI Contratistas
Tutoriales mecanica
RMB – Un equipo d...
SofiaPlus
FRANCISCO LUIS
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Administrar Ruta de Aprendizaje
Consultar Ruta del Aprendiz
Generar Excel de Planeación Pedagógica
Generar PDF de Proyecto Formativo
Gestion de la Ruta de Aprendizaje
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo
Listar Aprendices Asociados a Ruta
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Opciones de búsqueda
Ficha de caracterización*
2293277 - MONTAJE Y MANTENIMIENTO ELECTROMECANICO DE INSTALACIONES MINERAS BAJO TIERRA
Ruta de Aprendizaje*
FICHA 2293277
Consultar Aprendices
La operación Asociar aprendices a ruta se realizó exitosamente. | Resultado: 4 Aprendiz(ces) asociado(s) a la Ruta de Aprendizaje: FICHA 2293277. Se ha enviado un correo electrónico a los aprendices asociados a la ruta



Reporte de Juicios Evaluativos [Modo de compatibilidad] - Excel (Error de activación de productos)

Archivo Inicio Insertar Diseño de página Fórmulas Datos Revisar Vista Desarrollador ¿Qué desea hacer? Iniciar sesión Compartir

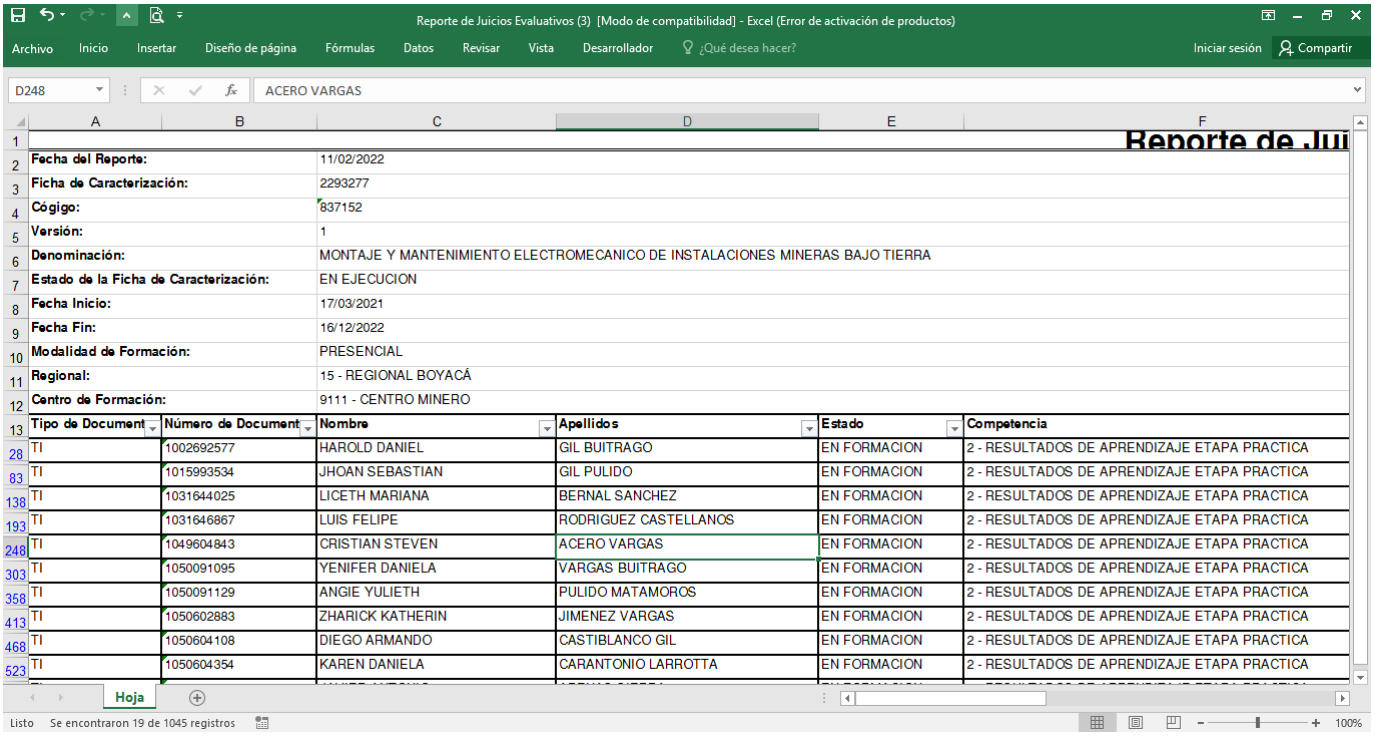
C10 PRESENCIAL

Fecha del Reporte:	11/02/2022
Ficha de Caracterización:	2270621
Cógigo:	837152
Versión:	1
Denominación:	MONTAJE Y MANTENIMIENTO ELECTROMECANICO DE INSTALACIONES MINERAS BAJO TIERRA
Estado de la Ficha de Caracterización:	EN EJECUCION
Fecha Inicio:	22/02/2021
Fecha Fin:	16/12/2022
Modalidad de Formación:	PRESENCIAL
Regional:	15 - REGIONAL BOYACÁ
Centro de Formación:	9111 - CENTRO MINERO

Tipo de	Número de Documer	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje
CC	1002692362	TANIA GISSELA	ALVAREZ VALLADALES	EN FORMACION	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	457916 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOG
TI	1023369970	JENNIFER MILENA	NOVOA CASTAÑEDA	EN FORMACION	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	457916 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOG
TI	1034779528	JUAN SEBASTIAN	RODRIGUEZ MATAMOROS	EN FORMACION	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	457916 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOG
TI	1049609476	YENIFER LORENA	MATAMOROS JEREZ	EN FORMACION	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	457916 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOG
TI	10506037 19	KAROL XIOMARA	VARGAS ESPINOSA	EN FORMACION	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	457916 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOG
TI	1050604270	YEINER	GIL GONZALEZ	EN FORMACION	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	457916 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOG
TI	105 1066968	LUISA FERNANDA	MOLINA BETANCOURT	EN FORMACION	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	457916 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOG
TI	1054283289	KAROL JULIANA	CHIVATA RODRIGUEZ	EN FORMACION	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	457916 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOG
TI	1056504295	LAURA YUBELY	BENITEZ PACHON	EN FORMACION	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	457916 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOG
TI	1056798032	YEISON MAURICIO	GIL RODRIGUEZ	EN FORMACION	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	457916 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOG
TI	1056798 135	DUVAN	LEON ARENAS	EN FORMACION	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	457916 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOG

Hoja

Listo Se encontraron 23 de 1265 registros 90%



Reporte de Juicios Evaluativos (3) [Modo de compatibilidad] - Excel (Error de activación de productos)

Archivo Inicio Insertar Diseño de página Fórmulas Datos Revisar Vista Desarrollador ¿Qué desea hacer? Iniciar sesión Compartir

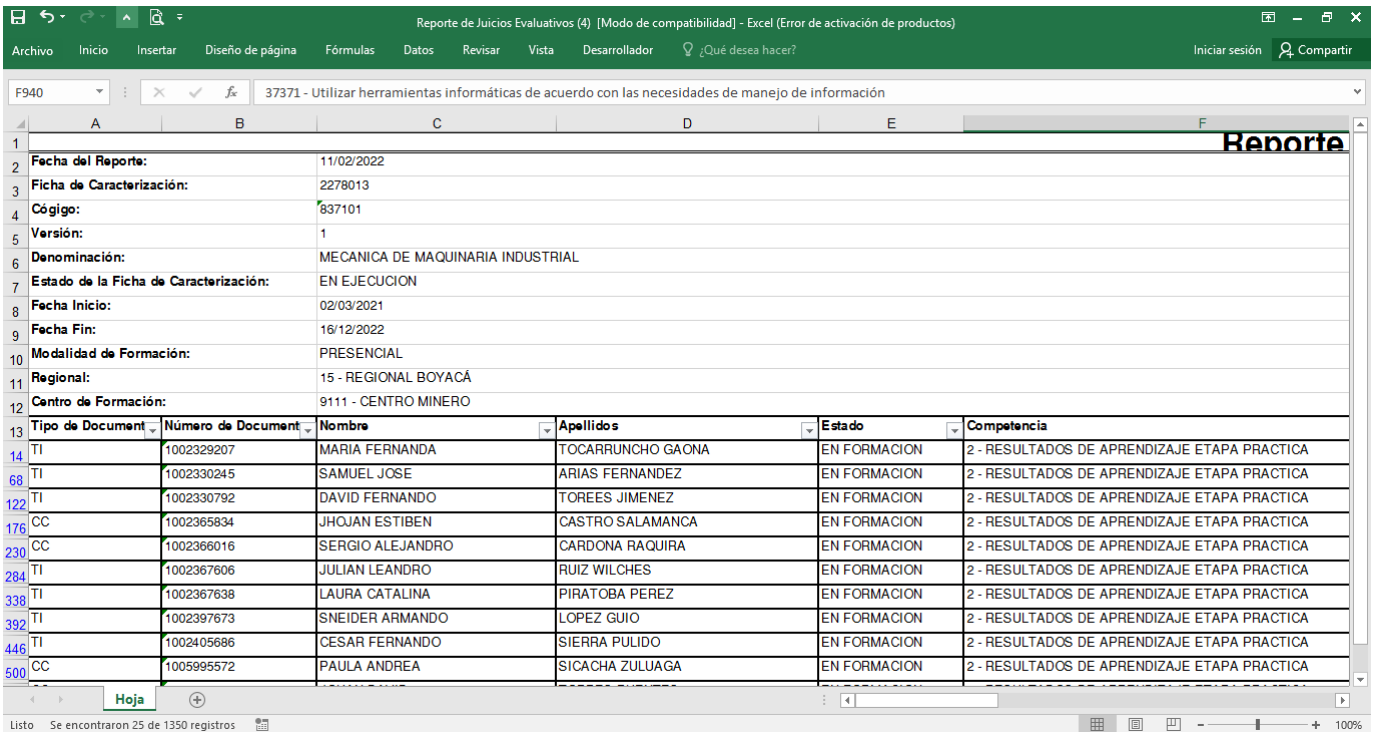
D248 ACERO VARGAS

Fecha del Reporte:	11/02/2022
Ficha de Caracterización:	2293277
Cógigo:	837152
Versión:	1
Denominación:	MONTAJE Y MANTENIMIENTO ELECTROMECANICO DE INSTALACIONES MINERAS BAJO TIERRA
Estado de la Ficha de Caracterización:	EN EJECUCION
Fecha Inicio:	17/03/2021
Fecha Fin:	16/12/2022
Modalidad de Formación:	PRESENCIAL
Regional:	15 - REGIONAL BOYACÁ
Centro de Formación:	9111 - CENTRO MINERO

Tipo de Document	Número de Document	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia
TI	1002692577	HAROLD DANIEL	GIL BUITRAGO	EN FORMACION	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
TI	1015993534	JHOAN SEBASTIAN	GIL PULIDO	EN FORMACION	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
TI	1031644025	LICETH MARIANA	BERNAL SANCHEZ	EN FORMACION	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
TI	1031646867	LUIS FELIPE	RODRIGUEZ CASTELLANOS	EN FORMACION	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
TI	1049604843	CRISTIAN STEVEN	ACERO VARGAS	EN FORMACION	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
TI	1050091095	YENIFER DANIELA	VARGAS BUITRAGO	EN FORMACION	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
TI	1050091129	ANGIE YULIETH	PULIDO MATAMOROS	EN FORMACION	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
TI	1050602883	ZHARICK KATHERIN	JIMENEZ VARGAS	EN FORMACION	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
TI	1050604108	DIEGO ARMANDO	CASTIBLANCO GIL	EN FORMACION	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
TI	1050604354	KAREN DANIELA	CARANTONIO LARROTTA	EN FORMACION	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

Hoja

Listo Se encontraron 19 de 1045 registros 100%



Reporte de Juicios Evaluativos (4) [Modo de compatibilidad] - Excel (Error de activación de productos)

Archivo Inicio Insertar Diseño de página Fórmulas Datos Revisar Vista Desarrollador ¿Qué desea hacer? Iniciar sesión Compartir

F940 — 37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

Fecha del Reporte:	11/02/2022
Ficha de Caracterización:	2278013
Código:	837101
Versión:	1
Denominación:	MECANICA DE MAQUINARIA INDUSTRIAL
Estado de la Ficha de Caracterización:	EN EJECUCION
Fecha Inicio:	02/03/2021
Fecha Fin:	16/12/2022
Modalidad de Formación:	PRESENCIAL
Regional:	15 - REGIONAL BOYACÁ
Centro de Formación:	9111 - CENTRO MINERO

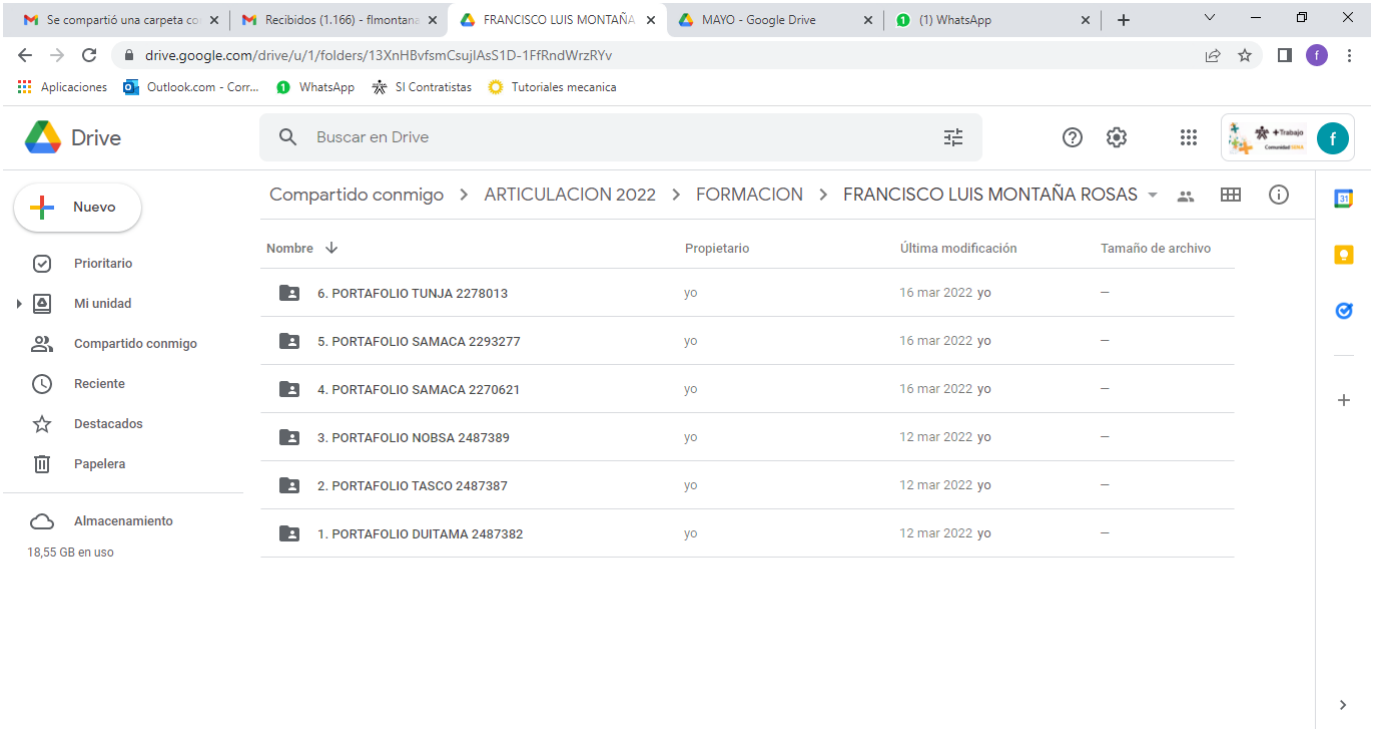
Tipo de Document	Número de Document	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia
TI	1002329207	MARIA FERNANDA	TOCARRUNCHO GAONA	EN FORMACION	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
TI	1002330245	SAMUEL JOSE	ARIAS FERNANDEZ	EN FORMACION	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
TI	1002330792	DAVID FERNANDO	TOREES JIMENEZ	EN FORMACION	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
CC	1002365834	JHOJAN ESTIBEN	CASTRO SALAMANCA	EN FORMACION	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
CC	1002366016	SERGIO ALEJANDRO	CARDONA RAQUIRA	EN FORMACION	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
TI	1002367606	JULIAN LEANDRO	RUIZ WILCHES	EN FORMACION	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
TI	1002367638	LAURA CATALINA	PIRATOBA PEREZ	EN FORMACION	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
TI	1002397673	SNEIDER ARMANDO	LOPEZ GUIO	EN FORMACION	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
TI	1002405686	CESAR FERNANDO	SIERRA PULIDO	EN FORMACION	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
CC	1005995572	PAULA ANDREA	SICACHA ZULUAGA	EN FORMACION	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

Hoja

Listo Se encontraron 25 de 1350 registros 100%

OBLIGACION #4

Pantallazos de archivos de la documentación en el Drive creado para la Articulación 2022



Se compartió una carpeta co | Recibidos (1.166) - flmontan | FRANCISCO LUIS MONTAÑA | MAYO - Google Drive | (1) WhatsApp

drive.google.com/drive/u/1/folders/13XnHBvfsmCsujIAsS1D-1FfRndWrzRYv

Aplicaciones Outlook.com - Corr... WhatsApp SI Contratistas Tutoriales mecanica

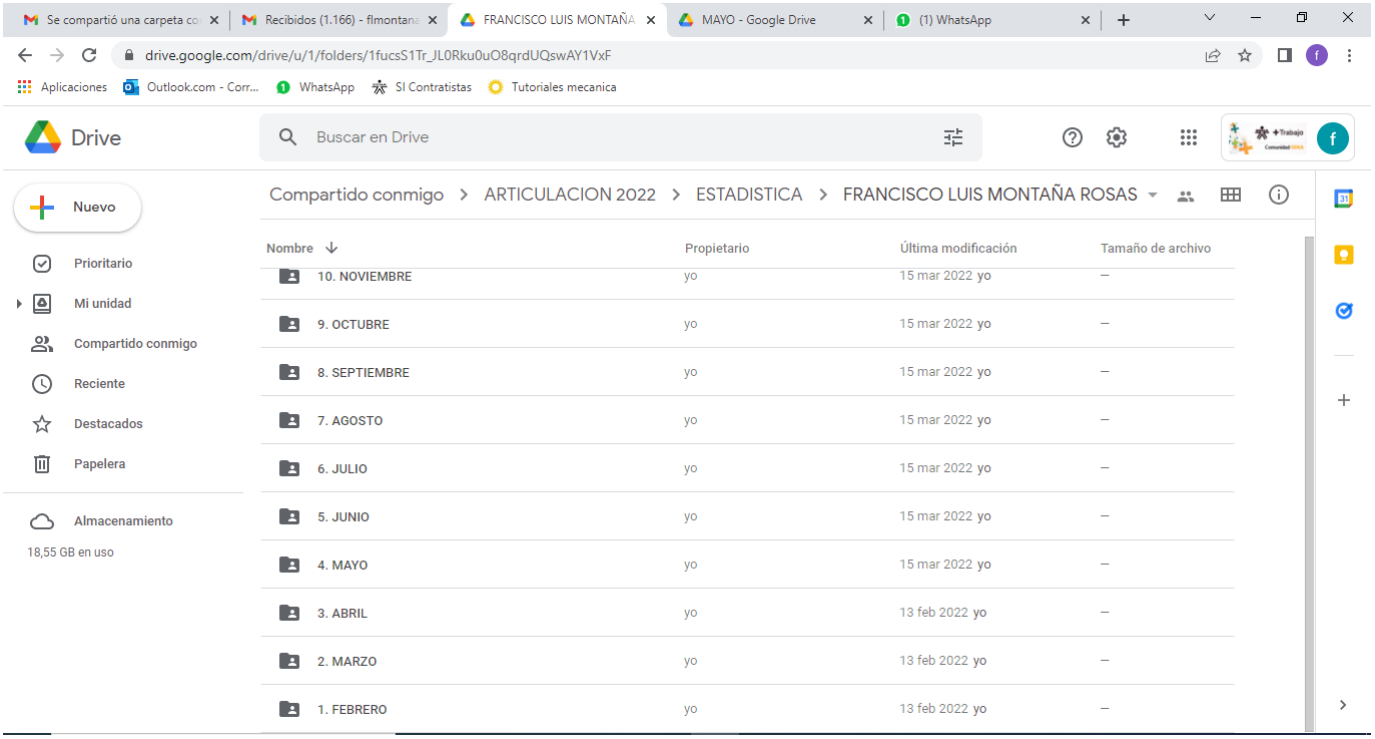
Drive — Buscar en Drive

Nuevo

Prioritario
Mi unidad
Compartido conmigo
Reciente
Destacados
Papelera
Almacenamiento
18,55 GB en uso

Compartido conmigo > ARTICULACION 2022 > FORMACION > FRANCISCO LUIS MONTAÑA ROSAS

Nombre	Propietario	Última modificación	Tamaño de archivo
6. PORTAFOLIO TUNJA 2278013	yo	16 mar 2022 yo	–
5. PORTAFOLIO SAMACA 2293277	yo	16 mar 2022 yo	–
4. PORTAFOLIO SAMACA 2270621	yo	16 mar 2022 yo	–
3. PORTAFOLIO NOBSA 2487389	yo	12 mar 2022 yo	–
2. PORTAFOLIO TASCO 2487387	yo	12 mar 2022 yo	–
1. PORTAFOLIO DUITAMA 2487382	yo	12 mar 2022 yo	–



OBLIGACION #5

Legalización de desplazamientos a la formación.

FORMATO INFORME LEGALIZACION DESPLAZAMIENTO - CONTRATISTA

CIUDAD Y FECHA	Sogamoso, julio 06 de 2022	
PRESENTADO A: ING. JUAN CARLOS PINILLA HOLGUIN SUBDIRECTOR CENTRO MINERO		
ORDEN DE VIAJE No: 77422	**FECHA DE INICIO:** 14/06/2022	**FECHA DE FINALIZACION:** 14/06/2022
LUGAR A DONDE REALIZÓ EL DESPLAZAMIENTO	**REGIONAL / CENTRO DE FORMACION** REGIONAL BOYACÁ/ CENTRO MINERO	**OTRA: (ciudad)** TASCO, BOYACA

OBJETIVO DEL DESPLAZAMIENTO:
Impartir formación profesional integral presencial a los aprendices del técnico en mecánica de maquinaria industrial, ficha 2487387 en el programa de articulación del centro minero.

ACTIVIDADES DESARROLLADAS:

Desplazamiento Sogamoso – Tasco.
Visita a la Institución Educativa Jorge Guillermo Mojica Márquez.
7:00 a 13:00. Impartir la formación ficha 2487387 del programa Técnico en mecánica de maquinaria industrial. grado 10.
Desplazamiento Tasco - Sogamoso

RESULTADOS:

1. Formación profesional integral a la Ficha 2487387 del TECNICO MECANICA DE MAQUINARIA INDUSTRIAL del programa de articulación con la educación media con la Institución Educativa Jorge Guillermo Mojica Márquez, Tasco Boyacá.

EVIDENCIAS O SOPORTES: **Enuncie los archivos que soportan estos resultados y anexe lo correspondiente en este informe**

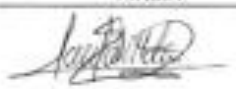
1. Evidencias fotográficas
2. Listas de asistencia.
3. Tiquetes de viaje.

COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
1. Entrega de evidencias de aprendizaje	Aprendices Ficha 2487387 Técnico en Mecánica de Maquinaria Industrial	Junio 2022

CONCLUSIÓNES:
Se impartió formación profesional integral, el día 14 de junio de 2022 a los aprendices del técnico en mecánica de maquinaria industrial, ficha 2487387 en el programa de articulación del centro minero.

DATOS DEL CONTRATISTA

NOMBRE Y APELLIDO	FIRMA
FRANCISCO LUIS MONTAÑA ROSAS	

VISTO BUENO SUPERVISOR

CARGO DEL SUPERVISOR	NOMBRE Y APELLIDO SUPERVISOR	FIRMA
COORDINADORA ACADÉMICA	ING. ANA MARIA MONGUI GALVIS	

FORMATO INFORME LEGALIZACION DESPLAZAMIENTO - CONTRATISTA

CIUDAD Y FECHA.	Sogamoso, julio 06 de 2022	
PRESENTADO A: ING. JUAN CARLOS PINILLA HOLGUIN SUBDIRECTOR CENTRO MINERO		
ORDEN DE VIAJE No:	**FECHA DE INICIO:**	**FECHA DE FINALIZACION:**
77922	15/06/2022	15/06/2022
LUGAR A DONDE REALIZÓ EL DESPLAZAMIENTO	**REGIONAL / CENTRO DE FORMACION**	**OTRA:** (ciudad)
	REGIONAL BOYACÁ/ CENTRO MINERO	SAMACA, BOYACA

OBJETIVO DEL DESPLAZAMIENTO:
Impartir formación profesional integral presencial a los aprendices del técnico en montaje y mantenimiento electromecánico de instalaciones mineras bajo tierra fichas 2270621 y 2293277 en el programa de articulación del centro minero.

ACTIVIDADES DESARROLLADAS:

Desplazamiento Sogamoso – Samaca.
Visita a la Institución Educativa Técnica Salamanca
8:00 a 15:00. Impartir la formación fichas 22270621 y 2293277 del programa montaje y mantenimiento electromecánico de instalaciones mineras bajo tierra. Grado 11.
Desplazamiento Samacá - Sogamoso

RESULTADOS:

1. Formación profesional integral a las fichas 22270621 y 2293277 del programa MONTAJE Y MANTENIMIENTO ELECTROMECÁNICO DE INSTALACIONES MINERAS BAJO TIERRA, del programa de articulación con la educación media con la Institución Técnica Salamanca de Samacá Boyacá.

EVIDENCIAS O SOPORTES: **Enuncie los archivos que soportan estos resultados y anexe lo correspondiente en este informe**

1. Evidencias fotográficas
2. Listas de asistencia.
3. Tiquetes de viaje.

COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
1. Entrega de evidencias de aprendizaje	Aprendices fichas 22270621 y 2293277 del Técnico montaje y mantenimiento electromecánico de instalaciones mineras bajo tierra.	Junio 2022

CONCLUSIÓNES:
Se impartió formación profesional integral el día 15 de junio de 2022, a los aprendices del técnico en montaje y mantenimiento electromecánico de instalaciones mineras bajo tierra., fichas 22270621 y 2293277 en Samacá, en el programa de articulación del centro minero.

DATOS DEL CONTRATISTA

NOMBRE Y APELLIDO	FIRMA
FRANCISCO LUIS MONTAÑA ROSAS	

VISTO BUENO SUPERVISOR

CARGO DEL SUPERVISOR	NOMBRE Y APELLIDO SUPERVISOR	FIRMA
COORDINADORA ACADÉMICA	ING. ANA MARIA MONGUI GALVIS	

FORMATO INFORME LEGALIZACION DESPLAZAMIENTO - CONTRATISTA

CIUDAD Y FECHA Sogamoso, julio 06 de 2022

PRESENTADO A:
ING. JUAN CARLOS PINILLA HOLGUIN
SUBDIRECTOR CENTRO MINERO

ORDEN DE VIAJE No:	FECHA DE INICIO:	FECHA DE FINALIZACION:
79022	16/06/2022	16/06/2022
LUGAR A DONDE REALIZÓ EL DESPLAZAMIENTO	**REGIONAL / CENTRO DE FORMACION**	**OTRA: (ciudad)**
	REGIONAL BOYACÁ/ CENTRO MINERO	TUNJA, BOYACA

OBJETIVO DEL DESPLAZAMIENTO:
Impartir formación profesional integral presencial a los aprendices del técnico en mecánica de maquinaria industrial, ficha 2278013, en el programa de articulación del centro minero.

ACTIVIDADES DESARROLLADAS:

Desplazamiento Sogamoso – Tunja.
Visita a la Institución Educativa Técnica Gonzalo Suarez Rendon
7:00 a 13:00. Impartir la formación ficha 2278013 del programa Técnico en mecánica de maquinaria industrial. grado 11.
Desplazamiento Tunja – Sogamoso

RESULTADOS:

1. Formación profesional integral a la Ficha 2278013 del TECNICO MECANICA DE MAQUINARIA INDUSTRIAL del programa de articulación con la educación media con la Institución Educativa Técnica Gonzalo Suarez Rendon en Tunja Boyacá.

EVIDENCIAS O SOPORTES: Enuncie los archivos que reportan estos resultados y anexe lo correspondiente en este informe

1. Tiquetes de viaje.
2. Evidencias fotográficas
3. Listas de asistencia.

COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
1. Entrega de evidencias de aprendizaje	Aprendices Ficha 2278013 Técnico en Mecánica de Maquinaria Industrial	Junio 2022

CONCLUSIÓNES:
Se impartió formación profesional integral el día 16 de junio de 2022, a los aprendices del técnico en mecánica de maquinaria industrial, ficha 2278013 en el programa de articulación del centro minero con la Institución Educativa Técnica Gonzalo Suarez Rendon en TunjaBoyacá.

DATOS DEL CONTRATISTA

NOMBRE Y APELLIDO	FIRMA
FRANCISCO LUIS MONTAÑA ROSAS	

VISTO BUENO SUPERVISOR

CARGO DEL SUPERVISOR	NOMBRE Y APELLIDO SUPERVISOR	FIRMA
COORDINADORA ACADÉMICA	ING. ANA MARIA MONGUI GALVIS	

FORMATO INFORME LEGALIZACION DESPLAZAMIENTO - CONTRATISTA

CIUDAD Y FECHA	Sogamoso, julio 06 de 2022	
PRESENTADO A: ING. JUAN CARLOS PINILLA HOLGUIN SUBDIRECTOR CENTRO MINERO		
ORDEN DE VIAJE No:	FECHA DE INICIO:	FECHA DE FINALIZACION:
81122	21/06/2022	21/06/2022
LUGAR A DONDE REALIZÓ EL DESPLAZAMIENTO	**REGIONAL / CENTRO DE FORMACION**	OTRA: (ciudad)
	REGIONAL BOYACÁ/ CENTRO MINERO	TASCO, BOYACA

OBJETIVO DEL DESPLAZAMIENTO:
Impartir formación profesional integral presencial a los aprendices del tecnico en mecánica de maquinaria industrial, ficha 2487387 en el programa de articulación del centro minero.

ACTIVIDADES DESARROLLADAS:

Desplazamiento Sogamoso – Tasco.
Visita a la Institución Educativa Jorge Guillermo Mojica Márquez.
7:00 a 13.00. Impartir la formacion ficha 2487387 del programa Técnico en mecánica de maquinaria industrial, grado 10.
Desplazamiento Tasco - Sogamoso

RESULTADOS:

1. Formación profesional integral a la Ficha 2487387 del TECNICO MECANICA DE MAQUINARIA INDUSTRIAL del programa de articulación con la educación media con la Institución Educativa Jorge Guillermo Mojica Marquez, Tasco Boyacá

EVIDENCIAS O SOPORTES: **Enuncie los archivos** que soportan estos resultados y anexe lo correspondiente en este informe

1. Evidencias fotográficas
2. Listas de asistencia.
3. Tiquetes de viaje.

COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
1. Entrega de evidencias de aprendizaje	Aprendices Ficha 2487387 Técnico en Mecánica de Maquinaria Industrial	Junio 2022

CONCLUSIÓNES:
Se impartió formación profesional integral, el dia 21 de junio de 2022 a los aprendices del técnico en mecánica de maquinaria industrial, ficha 2487387 en el programa de articulación del centro minero.

DATOS DEL CONTRATISTA

NOMBRE Y APELLIDO	FIRMA
FRANCISCO LUIS MONTAÑA ROSAS	

VISTO BUENO SUPERVISOR

CARGO DEL SUPERVISOR	NOMBRE Y APELLIDO SUPERVISOR	FIRMA
COORDINADORA ACADÉMICA	ING. ANA MARIA MONGUI GALVIS	

FORMATO INFORME LEGALIZACION DESPLAZAMIENTO - CONTRATISTA

CIUDAD Y FECHA.	Sogamoso, julio 06 de 2022	
PRESENTADO A: ING. JUAN CARLOS PINILLA HOLGUIN SUBDIRECTOR CENTRO MINERO		
ORDEN DE VIAJE No:	**FECHA DE INICIO:**	**FECHA DE FINALIZACION:**
82722	22/06/2022	22/06/2022
LUGAR A DONDE REALIZÓ EL DESPLAZAMIENTO	**REGIONAL / CENTRO DE FORMACION**	**OTRA:** (ciudad)
	REGIONAL BOYACÁ/ CENTRO MINERO	SAMACA, BOYACA

OBJETIVO DEL DESPLAZAMIENTO:
Impartir formación profesional integral presencial a los aprendices del técnico en montaje y mantenimiento electromecánico de instalaciones mineras bajo tierra fichas 2270621 y 2293277 en el programa de articulación del centro minero.

ACTIVIDADES DESARROLLADAS:

Desplazamiento Sogamoso – Samaca.
Visita a la Institución Educativa Técnica Salamanca
8:00 a 15:00. Impartir la formación fichas 22270821 y 2293277 del programa montaje y mantenimiento electromecánico de instalaciones mineras bajo tierra. Grado 11.
Desplazamiento Samacá - Sogamoso

RESULTADOS:

1. Formación profesional integral a las fichas 22270621 y 2293277 del programa MONTAJE Y MANTENIMIENTO ELECTROMECÁNICO DE INSTALACIONES MINERAS BAJO TIERRA, del programa de articulación con la educación media con la Institución Técnica Salamanca de Samacá Boyacá.

EVIDENCIAS O SOPORTES: Enuncie los archivos que soportan estos resultados y anexe lo correspondiente en este Informe

1. Evidencias fotográficas
2. Listas de asistencia.
3. Tiquetes de viaje.

COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
1. Entrega de evidencias de aprendizaje	Aprendices fichas 22270621 y 2293277 del Técnico montaje y mantenimiento electromecánico de instalaciones mineras bajo tierra.	Junio 2022

CONCLUSIÓNES:
Se impartió formación profesional integral el dia 22 de junio de 2022. a los aprendices del técnico en montaje y mantenimiento electromecánico de instalaciones mineras bajo tierra., fichas 22270621 y 2293277 en Samacá, en el programa de articulación del centro minero.

DATOS DEL CONTRATISTA

NOMBRE Y APELLIDO	FIRMA
FRANCISCO LUIS MONTAÑA ROSAS	

VISTO BUENO SUPERVISOR

CARGO DEL SUPERVISOR	NOMBRE Y APELLIDO SUPERVISOR	FIRMA
COORDINADORA ACADÉMICA	ING. ANA MARIA MONGUI GALVIS	

FORMATO INFORME LEGALIZACION DESPLAZAMIENTO - CONTRATISTA

CIUDAD Y FECHA Sogamoso, julio 06 de 2022

PRESENTADO A:
ING. JUAN CARLOS PINILLA HOLGUIN
SUBDIRECTOR CENTRO MINERO

ORDEN DE VIAJE No:	FECHA DE INICIO:	FECHA DE FINALIZACION:
82922	23/06/2022	23/06/2022
LUGAR A DONDE REALIZÓ EL DESPLAZAMIENTO	REGIONAL / CENTRO DE FORMACION	OTRA: (ciudad)
	REGIONAL BOYACÁ/ CENTRO MINERO	TUNJA, BOYACA

OBJETIVO DEL DESPLAZAMIENTO:
Impartir formación profesional integral presencial a los aprendices del técnico en mecánica de maquinaria industrial, ficha 2278013. en el programa de articulación del centro minero.

ACTIVIDADES DESARROLLADAS:

Desplazamiento Sogamoso – Tunja.
Visita a la Institución Educativa Técnica Gonzalo Suarez Rendon
7:00 a 13:00. Impartir la formación ficha 2278013 del programa Técnico en mecánica de maquinaria industrial. grado 11.
Desplazamiento Tunja – Sogamoso

RESULTADOS:

1. Formación profesional integral a la Ficha 2278013 del TECNICO MECANICA DE MAQUINARIA INDUSTRIAL del programa de articulación con la educación media con la Institución Educativa Técnica Gonzalo Suarez Rendon en Tunja Boyacá.

EVIDENCIAS O SOPORTES: Enuncie los archivos que soportan estos resultados y anexe lo correspondiente en este informe

1. Tiquetes de viaje.
2. Evidencias fotográficas
3. Listas de asistencia.

COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
1. Entrega de evidencias de aprendizaje	Aprendices Ficha 2278013 Técnico en Mecánica de Maquinaria Industrial	Junio 2022

CONCLUSIÓNES:
Se impartió formación profesional integral el día 23 de junio de 2022, a los aprendices del técnico en mecánica de maquinaria industrial, ficha 2278013 en el programa de articulación del centro minero con la Institución Educativa Técnica Gonzalo Suarez Rendon en Tunja Boyacá.

DATOS DEL CONTRATISTA

NOMBRE Y APELLIDO	FIRMA
FRANCISCO LUIS MONTAÑA ROSAS	

VISTO BUENO SUPERVISOR

CARGO DEL SUPERVISOR	NOMBRE Y APELLIDO SUPERVISOR	FIRMA
COORDINADORA ACADÉMICA	ING. ANA MARIA MONGUI GALVIS	

GTH-F-087 V.01

OBLIGACION #6.
Acta donde se indica que no se solicitó esta obligación.

ACTA No.		
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Coordinación de apoyo técnico de supervisión de contratos		
CIUDAD Y FECHA: Sogamoso, 14 de julio de 2022	**HORA INICIO:** **7 am**	**HORA FIN:** **9 am**
LUGAR Y/O ENLACE: CENTRO MINERO	**DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO** **BOYACÁ**	
AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR: 1.Coordinar apoyo técnico para supervisión de contratos cuando se requiera		
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: Comunicar información desde la coordinación académica para solicitud de apoyo en supervisión de contratos cuando se requiera		
DESARROLLO DE LA REUNIÓN		
Realizada reunión entre el instructor FRANCISCO LUIS MONTAÑA ROSAS y el coordinador académico ANA MARIA MONGUI GALVIS, en el mes de julio de 2022, se determina que a la fecha no se ha ejecutado contratos en los cuales se requiera de la supervisión técnica.		
CONCLUSIONES		
cuando se requiera apoyo en la supervisión de algún contrato se solicitará al instructor Francisco Luis Montaña Rosas que realice apoyo técnico para la correcta ejecución de los mismos como parte de las obligaciones contractuales.		
COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	**RESPONSABLE**	**FECHA**
Coordinar apoyo técnico a instructor cuando se requiera	Coordinador académico	Cuando se requiera
ASISTENTES: (Incorporar registro de asistencia) **Nota:**		

REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- DEL DÍA___14_____ DEL MES DE____JULIO _____ DEL AÑO 2022

OBJETIVO (S)	Coordinador actividades de apoyo técnico a supervisión de contratos

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	ANA MARIA MONGUI GALVIS	1057586190	X			COORDINACION	amongui@sena.edu.co	3124625866	NA	ANA MARIA MONGUI GALVIS
	FRANCISCO LUIS MONTAÑA ROSAS	4059948		X		ARTICULACION	fmontana@misena.edu.co	3112390571	NA	

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.